

更具系統性的課程發展 《整全式學校課程發展與實務》



更具系統性的課程發展

《整全式學校課程發展與實務》 01-04

《整全式學校課程發展與實務》係一套結合課程發展理論與實際運用之書籍，可提供學校發展課程之參考。本專書能提供中小學各教育階段（含高中職、特殊學校）所有現職校長、兼任行政教師、專任教師於學校課程規劃、課程繪圖、課程設計、課程評鑑時使用，內容包含學理、工具應用、學校案例與工作坊實例等，有助於學校整全式課程的規劃與發展。

圖片製作：教育資源及出版中心

【課程及教學研究中心 郭仕文】

2023 年 3 月出版之《整全式學校課程發展與實務》，係一套結合課程發展理論與實際運用之書籍，可提供學校發展課程之參考。這套書包含一書三冊，其中一書為《整全式課程發展學理》，是學校在規劃整全式課程發展之學理依據，並提供各教育階段的學校案例作為參考；另三本手冊分別為《課程 SWOT 手冊》一提供學校課程設計之參考，課程 SWOT 可從單一課程開始，進而擴大到整個學科規劃分析，最後則是全校性規劃分析；《課程繪圖手冊》一提供學校製作課程地圖之操作程序，透過課程繪圖的步驟，彙整出學校的課程地圖，為滾動式修正的歷程結果；《課程評鑑手冊》一提供學校於課程評鑑時的參考，課程評鑑可從單一課程開始，進而擴大到整個學科評鑑，最後為全校性的課程評鑑。

本院基於長期從事整體性、系統性教育研究，促進國家教育永續發展之宗旨，108 學年度十二年國民基本教育課程綱要正式實施，並展開基地學校協作計畫。研究團隊藉由基地學校協作、蒐集現場問題、籌辦培力工作坊、記錄各校整體課程發展與實踐的歷程，累積寶貴的實踐經驗與知識，為順利推動並落實十二年國民基本教育課程綱

要之課程發展理念與目標，本專書提供中小學各教育階段（含高中職、特殊學校）所有現職校長、兼任行政教師、專任教師於學校課程規劃、課程繪圖、課程設計、課程評鑑時使用，內容包含學理、工具應用、學校案例、工作坊實例等，有助於學校整全式課程的規劃與發展。本書收錄於臺灣教育研究資訊網（TERIC），歡迎讀者前往瀏覽或下載全文閱讀，相關連結網址：（書名：[整全式學校課程發展與實務](#) https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=645&mp=teric_b&xItem=2063237）。