

布農小學的創客老師～呂奎漢



圖片來源：愛學網

【教育資源及出版中心 何佳澄】

山林中的教室傳出陣陣布農族語歌謠，令人心情飛揚，仔細一看，學生們正圍著一台機器唱歌，原來不只英語，機器也能輔助學習原住民族語，真是令人大開眼界！

這裡是黑熊的家—花蓮縣卓溪鄉，而美麗的太平國小，則被教育部核定為極度偏遠學校，創客教育能夠在這片土壤生根發芽，可說是一個奇蹟，背後的靈魂人物，是呂奎漢老師。呂老師來自高雄，大學畢業後來到花蓮教書，一轉眼就是 15 年，城市出身的他對偏遠地區學生在資源上的弱勢感觸甚深，後來他接觸到程式語言 Scratch、3D 列印，Arduino 開發環境等技術，經由自學掌握相關知識並進而建立教學架構，讓偏鄉小校也能接軌國際趨勢與科技工具。

呂老師設計的學習策略非常高竿，首先他會利用遊戲的方式讓學生產生興趣，如布農族語學習機，以玩遊戲或競賽方式學習母語，打好基礎後，再帶入領域課程的學習，並結合生活情境設計專題，例如無人商店，學生們在設計收銀系統時，除了結帳功能，也要具備 AI 影像辨識系統，進而接觸到資料庫的概念，對於小學生來說，這是

一項頗具挑戰性的專題，但是一旦克服其中的困難，學生就可以從中獲得極大的成就感，建立自信，讓他們勇於迎向下一個更大的挑戰。

所有這些努力，都是源於呂老師的一個簡單念頭：想帶孩子們多看看外面的世界，讓他們對自己的未來有更多想像，而他也確實做到了，不但成功建立學生對於程式設計的學習熱情，也讓學生們瞭解，科技其實可以融入到傳統文化裡，讓傳統文化能夠永續地被傳承。

精彩內容歡迎至愛學網觀看：「布農小學的創客老師－呂奎漢」(<https://stv.naer.edu.tw/video.jsp?p=342624>)。更多精彩的影片，歡迎讀者至愛學網「愛學習」單元中瀏覽，相關連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/learning/index.jsp>。