

數位素養在教育界的重要性

駐印尼代表處教育組

數位素養為學習環境的重要成分，是應用科技所需要的能力。Bina Sarana Informatika (BSI) 大學與雅加達中央二區教育部門一起舉辦線上研討會，主題為「當今校長、卓越能力與數位智能」。BSI 大學校長 Ir Mochamad Wahyudi 博士表示，學校和高等教育機構在善用數位工具方面沒有太大區別，但可從消費者年齡看出差別。他解釋，數位素養是理解和善用來自各種形式的訊息之能力，包括來自非常廣泛並通過電腦設備的資訊。電腦知識 (Computer Literacy) 的基礎大約發現於 80 年代，當時微型電腦不僅使用在商業環境，但越來越多人民也開始使用。同時，資訊素養 (Information Literacy) 大約在 90 年代才出現，當時訊息變得更容易透過資訊科技網絡整理、應用和宣傳。總結，數位素養，是指使用數位媒體和通信工具的知識和能力，瞭解如何通過網路發現、評估、使用與創造訊息，並以健康、明智、聰明、謹慎、準確和守法的方式利用訊息。

他解釋，學校需要教一些數位素養的相關能力，包括資訊素養 (Information literacy)、數位資源的道德使用 (Ethical use of digital resources)、理解數位原則 (Understanding digital footprints)、保護自己網上安全 (Protecting yourself online)、處理數位通信和網路霸凌 (Handling digital communication dan cyberbullying)。現在，學生依靠互聯網作為個人和學校使用的主要信息來源，教學生如何評估訊息以確保其準確性很重要。此外，學生也需要掌握數位資源的道德使用。學生可能都知道他們需要引用書籍的資訊，但他們可能忘記也需要引用在線上所獲得的資訊。理解數位足跡也是學生需要了解的一項能力，是人們被動留下並主動在網路上分享自己的各種資訊，尤其是在社群媒體上面。

另外，保護自己網上安全也是很重要。網上有如此多的資訊，學生需要了解互聯網安全的基礎知識。例如：創建強化密碼，使用隱私設置，並瞭解哪些事情不能在社群媒體分享。現在大多數學生使用通訊科技來跟其他人聯繫，因此需要教他們如何在網上進行安全和適當

地溝通。最後，學生需要掌握和理解網路霸凌知識。最近，許多人利用科技來騷擾他人，這類事件在美國很常見。學校所教的數位素養知識能讓學生、老師、教職人員和校長有能力善用和理解數位媒體、通信工具和網絡。通過此能力，他們就可以創造新訊息並明智地宣傳。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://news.republika.co.id/berita/r6mcn2380/pentingnya-literasi-digital-dalam-dunia-pendidikan>

