

教育對於對抗假訊息的角色很重要

駐印尼代表處教育組

在當今資訊爆炸的時代，人們應該有批判和警惕的態度，以避免負面訊息或假訊息。別直接相信在互联网上所獲得的資訊，人們必須以批判的態度來理解和審查資訊是否真實，是否具有挑釁性。專家表示，此能力可通過數位素養的培養，且環境和社會群體的角色來提升，這能力同時也可以通過教育來培養。荷蘭 Radboud 大學心理學博士研究員 Nuri Sadida 解釋，教育將影響一個人遇到假訊息時的認知（思考和推理）和情感能力的因素之一。

教育有助於磨練一個人的推理和批判性思維的能力，並且需要有資訊處理、推理和思考來解決問題的習慣。相反的，如果人們不習慣這麼做，他們所接受的教育也無法幫助他們評估資訊的準確性。同時，受過較高的教育水平應該具備智慧來判斷假訊息，因為教育機構將教導道德和規則，然而，這些人依然不遵守他們所學的道德和規則，也許因為優先考慮自己或其團體。

一般來說，更好的教育品質可以幫助人們訓練批判性思考、分析假訊息並獲得智慧。此外，值得注意的是，還有其他因素將影響一個人的思維，即閱讀習慣、資訊處理以及利用資訊來解決問題。Nuri 解釋，如果人們對這些事情不熟悉，那麼他所接受的教育也無法幫助他判斷資訊的準確性。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.liputan6.com/cek-fakta/read/5229516/peran-pendidikan-penting-untuk-menangkal-hoaks>