

馬國教育部計畫擴大愛心聯繫輔導學校至東馬，保障邊緣兒童的教育

駐馬來西亞代表處教育組

根據星洲日報及日報 (Berita Harian) 2023 年 4 月 12 日的報導，馬國教育部將把位於吉隆坡 Chow Kit 愛心聯繫輔導學校 (SBJK) 的辦校理念擴大至其他洲屬，尤其沙巴及砂拉越地區，以確保街童及邊緣化兒童的教育受到保障。馬國教育部長法麗娜指出，該校的成立是為生活在吉隆坡地區，面對社會問題、無證件、輟學及失去雙親的孩童提供正規教育。她補充，該校的教育概念不遵循主流教育體系，而是遵循學校學生的需求，兼顧愛和接受正規教育的因素，也符合聯合國教科文組織 (UNESCO) 所制定的「全民教育」概念 (Education for All)。她希望所有來自不同背景孩子都能夠有平等機會接受教育，教育部也將持續培育特殊學校社區，作為實現其引領國家教育體系的七大核心任務的延續。該校於 2013 年下旬開始運營，目前共有 133 名 5 至 19 歲的學生。

根據馬國教育部官網，為確保所有公民都能按照馬來西亞教育發展計畫 (PPPM) 的規定接受教育，教育部推行了強制教育政策，並於 2009 年發布了有關學生入學的通函，任何無證件且父母其一為馬國公民的孩子，可通過村長的信件作為認證文件，並註冊為政府學校和政府資助學校的學生，接受從學前班到中學教育 (5 至 17 歲)。愛心聯繫輔導學校 (SBJK) 目標學生群體包括社工子女、有吸毒、犯罪行為的父母、家庭不健全、無固定住所及極端貧困群體。SBJK 有 5 大辦學概念，包括依據當地條件、街頭及邊緣化兒童的福利，提供合適課程和學校運營的正規教育服務。SBJK 的課程內容是根據學生興趣、能力水平、社會文化及當地背景進行調整。第三、學生的學習時間是靈活的，有計畫的，並根據學生的需求而定。另外，教學方法以協作教學 (collaborative teaching) 為基礎，以學生為中心，通過執行「給予關注、探索知識」的教學方式，激發愛、興趣、家庭親情、注意力和動力，而活動式的學習具有實踐性、多層次及寓教於樂的特點。第五、SBJK 提供的教育包括學前教育、小學教育、中學教育及基礎

技職教育。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1.星洲日報（2023 年 4 月 12 日）。教部：邊緣兒童應受教育 愛心輔導學校擴至沙砂。取自

<https://www.sinchew.com.my/20230413/%E6%95%99%E9%83%A8%EF%BC%9A%E8%BE%B9%E7%BC%98%E5%84%BF%E7%AB%A5%E5%BA%94%E5%8F%97%E6%95%99%E8%82%B2-%E7%88%B1%E5%BF%83%E8%BE%85%E5%AF%BC%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E6%89%A9%E8%87%B3%E6%B2%99%E7%A0%82/>

2.日報（Berita Harian）（2023 年 4 月 12 日）。Konsep Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih diperluas ke Sabah, Sarawak. 取自

<https://www.bharian.com.my/amp/berita/nasional/2023/04/1089262/konsep-sekolah-bimbingan-jalinan-kasih-diperluas-ke-sabah-sarawak>

3.馬國教育部官網。Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih (愛心聯繫輔導學校)。取自 <https://www.moe.gov.my/pendidikan/pendidikan-menengah/sekolah-bimbingan-jalinan-kasih>