

## 2025 英國學生貸款計畫改革

駐英國代表處教育組

英國政府將於 2025 年改革學生財務計畫，以提供學生更彈性的資金借貸方案，讓學生們能夠維持及精進他們的工作技能。終身學習借貸權利計畫（The Lifelong Loan Entitlement）將有利於英國人民能夠選擇適合自己的學習方式，讓從來沒機會接受高等教育的族群有機會進修。此項計畫將能幫助平衡他們的求學計畫以及生活所需，也提供英國社會產業更多的技能及人力資源。

英國政府宣布，在 2025 年前，終身學習借貸權利計畫讓人們將能夠獲得使用超過大學及往後高等教育的借貸額度（相當於 3 萬 7 千英鎊的金額），而此項借貸金額可以在任何時間使用，讓人們更彈性的規劃接受高等教育的時限，此項計畫將改變既有的學生財務系統。借貸金額將能夠支付部分或全額的學習支出。這項借貸也適用於各種學習型態，無論是取得證書的進修，或是就讀高等教育學位，此項借貸計畫就像是一張彈性的車票，沒有僵固的時間跟使用地點限制。學生在使用的過程中，能夠隨時看到自己還有多少的金額可以使用，並且可以參考有哪些課程他們可以選擇，就像是銀行帳戶一樣，這些都將可以在線上使用。此項借貸也可以使用在任何技藝或是兼職學習的課程，這項系統將和原先既有的全職學習平行，提供一種新的學習型態。

以前接受過類似的教育階段的人們也同樣可以使用此項學生借貸，扣除他們原先已經使用過的額度。在新的系統中，回歸學習的學生可以就讀平行或是更低的學習階段，這是原先的系統不允許的。舉例而言，從 2025 年開始，原先取得歷史大學學位的人，可以以借貸的方式學習軟體發展的技能文憑。此項改革不僅是讓人們有學習並提升競爭力的機會，並且提供未來英國國內所需的人力資源。

英國政府教育大臣 Gillian Keegan 表示：「終身教育是職涯發展的重要過程，可以提供英國國內欠缺的人力資源，因此，這項借貸改革計畫至關重要。此項計畫也將幫助國民更有彈性的學習，也將改變既有的學習文化。」

終身學習借貸權利計畫確認以下幾點措施將在 2025 年實施：

- 一、 60 歲以下的人民都適用於此項終身學習借貸權利計畫，借貸金額相當於 3 萬 7 千英鎊，包括回流就讀的學生，其可以使用扣除期之前所使用後餘下的額度。舉例而言，如果有人接受了三年的大學學位課程，其還有一年的借貸額度可以使用在任何的課程或文憑進修。
- 二、 為了鼓勵就學，原先僅能就讀更高學位的限制將被廢除。在新的系統中，學生可以選擇同等學位或是更低學位的進修，由於現今科技的進步，終身學習借貸權利計畫將賦予學生更彈性的學習，讓人們可以更有效率及彈性的增強工作技能。
- 三、 為了讓技術性學習領域跟上學術性學習領域的腳步，政府將會擴大技術性領域學習的課程跟資金挹注。
- 四、 為了簡化學生借貸的流程以及提升更多的學習選項，高等技術文憑 (Higher Technical Qualifications) 將會受到政府資金補助，提供學生更多的學習機會。
- 五、 學生完成文憑相關課程後，將會被授予統一的成績證明，讓學生能夠轉換學分，有利於他們未來職業發展。

縱使英國政府公告新的學生貸款計畫，英格蘭的學生正面臨著高通膨所帶來的學貸還款壓力。英國衛報指出，經英國教育部調查，目前英國國內的通膨現象，帶給在學學生多出約 14% 的生活支出，代表英國政府現今提供的 2.8% 提升學貸額度是不足夠的。根據英國教育部調查，英國政府應該至少提升 18.5% 的學生貸款額度才能讓學生平衡學習跟生活的支出。因此，英國政府公告的終身學習借貸權利計畫，能否讓學生平衡因為通貨膨脹所帶來的壓力，而達到促進英國人民選擇更多的學位或文憑的學習，仍有待觀察。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

1. Gov UK, 7 March 2023, Student finance to be radically transformed from 2025.

<https://www.gov.uk/government/news/student-finance-to-be-radically-transformed-from-2025>

**2.The Guardian, 3 February 2023, Students in England face ‘negative impact’ from refusal to tie loans to inflation, admits DfE,**  
**<https://www.theguardian.com/education/2023/feb/03/students-in-england-face-negative-impact-from-refusal-to-tie-loans-to-inflation-admits-dfe>**

