

七國教育部長會議共同宣言指出 AI 對教育產生的課題

駐日本代表處教育組

於日本富山市及金澤市召開之七國教育部長會議，於 2023 年 5 月 14 日發佈共同宣言，有關人工智慧對話型軟體（Chat GPT）從網路上大量學習並自動彙製成文章及圖像，指出其帶來學習與輔導的良好機會的同時，也對教育體系產生課題。

AI 對話型軟體雖然瞬間可編寫出論文、心得報告等，但也令人擔憂對學生的思考及表現能力有不良影響，因此宣言中指出有必要對其負面情形採取對策。擔任會議主席的日本文部科學大臣永岡桂子於當天的記者會上表示，數位技術的快速發展影響目前的教育體系，七國均有此共識。宣言中並指出，教師與學童間的實體授課仍然是教育最重要的一環，數位資訊技術為一補充之角色，因此必需持續掌握課題，減輕風險，並鼓勵依學童不同年齡及成長階段來運用數位科技。

宣言中內容也敘及：融合實際現況與數位科技，提升教師運用資訊技術及設備之能力也是相當重要的，以推動培育數位與綠能環境之人才及創業之教育。

受新冠肺炎疫情影響，已停滯之七國間之國際交流，在疫情緩和後，應積極推動以回復至疫情發生前之水準，宣言中揭示具體的推動方法，例如：促進大學、各級學校之合作、運用視訊設備增進交流、共同分享跨國的學習教材等。宣言也指責俄羅斯侵略烏克蘭，剝奪孩童及學生受教育之權利，因此需採取相關對策，以提供在全球危機下的學童，包含烏克蘭的學童，公平且具高品質的教育。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2023 年 5 月 15 日讀賣新聞晚報第 1 版