

大學畢業後的職業選擇：學以致用的挑戰

駐休士頓辦事處教育組

堪薩斯大學的一項新研究指出，從 1993 至 2019 為止，受過大學教育的勞工在其專業與非專業領域的就業平均薪資差距，竟超過了一半以上，意即畢業後從事非本科專業工作的學生，其收入水準相較於從事本科工作的學生來得更低。

根據國家學生資訊交流中心的數據顯示，2022 自高中畢業後選擇繼續攻讀大學的學生數量相較 2019 年時少了約 8% 左右，在 2021 年，更有 4,040 萬名學生未完成他們的大學學業，人數比 2 年前多了 140 萬。

「有太多的大學生不知道他們自己需要什麼，也不曉得該如何從大學中取得相關的資源。」作家 Michael B. Horn 在為《教育周刊》所寫的一篇文章中提到：「當你對工作缺乏熱情與專注時，在大學中投注 4 年的心力並揹負大量債務是充滿風險的。」

不過若是能在高中階段就獲得相關的引導，將有可能避免這種狀況發生。研究員 Hugh Cassidy 和 Amanda Gaulke 根據 1993 年至 2019 年間針對全國大學畢業生的教育程度、學位領域和從事工作的調查數據指出，在 2019 年，有 83% 的畢業生在畢業後從事與他們在學期間所攻讀的領域部分相關或密切相關的工作，總人數相較 1993 年的 81% 高出了 2 個百分點。然而，在非裔和西班牙裔的大學畢業生卻僅有 78% 的人從事與他們專業領域相符的工作。

「這解釋了為什麼在 90 年代中，大學的入學率和畢業率並未隨學費的增加而成正比成長。」Cassidy 和 Gaulke 談論道：「雖然有約 40% 的畢業生表示他們是為了獲得更高的薪資或者能夠更快的升遷，才選擇了與他們攻讀領域不同的職業，但其中大多數人的薪資實際上低於他們在原有領域上所能獲得的報酬，而且他們往往需要為了該份工作取得高於原本需求的文憑。」

Georgetown 大學教育與勞動人口中心的教育經濟學教授 Zack Mabel 提到：「很顯然，職業與學歷是具有高黏著性的。如果你大學畢業後的第一份工作與你的專業領域相匹配，那麼在你的職業生涯中，

無論未來從事什麼樣的工作，這種情況都會一直延續下去。因此，作為一個國家，我們需要有意識地為幫助學生能夠適應職場而投資更多的資源，並建造一個全面的就業諮詢系統，為學生的高中、大學及就業階段建立聯繫，讓他們更好地了解自己有能力追求的目標。」

Mabel 認為，高中的大學規劃課程應要求學生放眼在各個提供基本專業科目和可負擔學費的大學上，方便他們挖掘自己未來若要從事感興趣的工作、需要具備哪些專業知能，以及各種不同領域的大學文憑在未來能夠提供的平均薪資為何。例如，維吉尼亞州的教育經濟學辦公室便提供了關於當地工作機會的平均薪資和學歷要求等相關資訊。而學校也應該讓學生在高中求學階段便開始透過實習、工讀和影子實習來接觸業界，以幫助他們提前了解不同職業領域的日常氛圍。

有許多學校已經針對科學、技術、工程和數學等不同的就業領域開始了銜接計畫。但是有研究指出，在資訊科技和工程領域上的畢業生——尤其是女性，一但未成功在相關領域中就業，相較於文科或其他領域的學生將付出更大的代價。雖然在 STEM 領域中畢業的女性數量較幾十年前有大幅的成長，但她們最終成功就業的機率卻比男性還低，而這可能是由於女性身分使她們難以在工作與生活中找到平衡，或者晉升天花板所導致。

撰稿人/譯稿人：駐休士頓辦事處教育組

資料來源：2023 年 4 月 27 日，Education Week

<https://www.edweek.org/teaching-learning/students-pay-a-growing-price-for-landing-a-job-outside-their-college-major/2023/04>