

日本文科省擬訂後疫情時代大學視訊教學指導方針

駐日本代表處教育組

日本文部科學省鑒於新冠肺炎疫情期間，各大學普遍發展視訊教學，因有其便利性，疫情結束後，有部分學校繼續採用，因此擬訂視訊教學指導方針。由於視訊教學在學生間、及師生間之交流，有其困難點，文科省在指導方針中亦列示嶄新的運用方法及相關問題的對策，並於 2023 年 3 月 28 日周知公私立大學。

由於 2020 學年度時新冠肺炎疫情擴大，各大學無法實施實體授課，因此擴大使用視訊教學的方式上課。文科省於上年調查 60 所大學，計有 6 成授課採用視訊方式，由於對學生有使用的優點，因此本學年度仍有約 4 成之課程以視訊授課。為提高大學教育的品質，文科省於該指針明訂視訊教學發揮效益的措施、確保學生間及師生間的交流、聯繫方法，並以具體案例說明視訊教學不限於校內，甚至可推展到與國內外大學的合作。學生毋需到異地或出國即可接受國內外大學具特色的課程，同時增進國際交流的機會。

另外各大學實施視訊教學的成果不一，部分雙向交流式的視訊授課也有變成教師單向授課的情形發生，所以指針也提示，或可設計授課時可留言或投票等回饋意見的功能，以聽取學生的意見；或是在學生間共有的畫面可即時上傳意見，以供互相討論用等。

文科省上年實施之問卷調查，有半數以上學生對視訊教學認為可自由選擇上課地點、方便上課；有 3 成學生回答可配合個人學習進度容易學習等優點；但也有 4 成認為與其他學生或與老師間之應對有困難。

日本的「大學設置基準」中規定大學生畢業需 124 個學分，其中視訊上課的學分數上限為 60 學分。文科省認為大學教育以在學校上課為前提，但在後疫情的高等教育，追求遠距教學的優點，發展其可能性也是相當重要的一環。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2023 年 3 月 28 日讀賣新聞晚報第 1 版