

教育部研議將健康體力測驗對象擴大到小學 1~4 年級，同時增加校內課後體育社團活動

駐韓國代表處教育組

韓國教育部「2023 年校園體育推廣計畫」，希望減少校園暴力並代替補習教育需求。

韓國教育部計畫將現行以 5 年級學生為對象施行之「健康體力檢測 (PAPS)」，向下延伸到小學 1~4 年級。

另將增加校內課後體育社團活動，針對不熱衷體育活動的學生，成立以各種遊戲為主的體育活動社團，引發同學參與興趣。

韓國教育部 2023 年 4 月 10 日表示，為了培養學生體諒與合作的精神，減少校園暴力問題，並代替體育相關補習教育活動，向全國市道教育廳發佈「2023 年鼓勵校園體育計畫」。

2023 年並成立「體育 ON 社團」，鼓勵平時對體育活動不感興趣的同學也可以積極的參加體育活動。

「體育 ON 社團」旨在增加學生對體育活動的興趣，為了鼓勵同學自願參加體育活動，將體育活動與遊戲等不同肢體活動結合在一起，透過小規模、程度、分組進行活動。

並提供▲跳橡皮筋（韓國傳統遊戲）▲單腳捉迷藏▲氣球排球▲壁球式桌球▲鬼步舞▲手打足球等 148 個體育活動影片，供社團使用。

另外，韓國教育部計畫將補助 528 億韓元（與 2022 年相比高達 4 倍），以滿足近期增加的體育補習教育課程之需求，並協助串連社區內高品質的人力及物資，來推動課後輔導課程裡的體育活動。

這是因為 2022 年韓國中小學生 1 個人平均藝術、體育及興趣相關補習教育費用的月平均為韓幣 9 萬 8 千元，與 2022 年相比增加了 17.8%。韓國教育部希望學校能夠代替補習班滿足這些需求。

因此，韓國教育部將增加 2022 年中小學 1 所平均 10.9 個的校內課後體育社團至 20 個，並擴大全國校內課後體育社團慶典的比賽項目。

透過體育活動軟體，提供循環式訓練、游泳、啦啦隊等不同的影

像內容，鼓勵同學自主性的進行肢體活動。

另外，韓國教育部為了擴大目前從小學 5 年級實施的健康體力測驗至小學 1~4 年級，將研發測驗指標。

*健康體力測驗為韓國的體育測驗，為了要替代過去所謂的「體力場」(學生身體能力檢查)在 2009 年開始使用的診斷及評估方式。

原本的「體力場」主要是為了測試學生個人的爆發力及敏捷性等運動能力，提早判別及選拔運動選手，然而健康體力測驗主要專注於測試肺活量、肌肉張力、柔軟度等學生個人的健康及體力。

目前韓國國小 5 年級至高中 3 年級的學生必須參加該測驗，但考量近年社會的飲食及生活作息的變化，有必要從小檢查健康及體力狀況。另外，又有人指出，因近期發生的新冠疫情導致很多學生體力變差。

韓國教育部將分析到目前為止的學校體育執行成果，計畫在 2023 年發表擬用於未來 5 年 (2024~2028) 的「第 3 期校園體育振興綜合計畫」。

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://www.yna.co.kr/view/AKR20230410050800530?input=1195m>