

日本文科省研議擬訂對話型 AI 軟體使用方針

駐日本代表處教育組

鑒於對話型的 AI 軟體，學生可運用編製學習報告或讀書心得，進而影響學校教育的成效，日本文部科學省研議對學校訂定該種軟體的使用方針，並預訂於本學年度內提出注意重點。

美國的公司於 2022 年 11 月免費公開對話型的 GPT 軟體，於極短的時間內在全球各地下載運用，在期望提升商業效率的同時，亦遭國內外評論人員指出，有可能給學校教育帶來不良影響。例如對該軟體下達對某位日本有名作家作品寫出心得報告時，難以分辨該心得係由軟體編寫出，對教師而言就很難輔導指正學生。另外 AI 軟體有可能錯誤認知內容、或是洩漏個人資訊、機密情報；仰賴該軟體無法養成學生獨立思考，阻礙撰寫文章的能力等，因此地方的神奈川縣教育委員會也在檢討如何規範 AI 軟體的運用。在國外，GPT 對話軟體有違反蒐集個人資訊的嫌疑，因此義大利相關部門也於 3 月間公佈暫時停止使用。另一方面，亦有意見指出，新的軟體產生應可配合運用而有新的學習方式，因此也應該探尋運用的方法。文科省表示，將依據現況，蒐集專家意見，以應注意事項及教育效果為重點，提出使用指方為目標。文科省 2023 年度預算中計編列 1 億日圓（折合新臺幣約 2 千 4 百萬元）的學校尖端技術活動推動費，其中一部分將作為調查對話型軟體的相關費用，以掌握國內現況並蒐集國外事例。

另外依據讀賣新聞的調查，美國著名的「SCIENCE」等科學期刊亦曾有作者以 GPT 對話軟體為「合著者」身份撰寫的論文，或是該軟體編寫出的論文遭誤認為一般人所寫的案例，因此該學術期刊於 1 月間表示禁止以 GPT 對話軟體等 AI 軟體編寫的論文，同時要求論文作者需提示獨自的成果。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2023 年 4 月 6 日讀賣新聞第 1 版、4 月 7 日讀賣新聞第 28 版、產經新聞第 2 版、東京新聞第 3 版