

2023 新伊拉斯莫斯計畫：歐盟教育、培訓、青年和體育計畫（二）：主要優先項目及各領域優先重點（高等教育及學校教育）

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

主要優先項目

1. 包容性 Erasmus+，包括難民的融入

歐盟主席 Ursula von der Leyen 的政治方針強調了歐盟在平等方面的目標：一個繁榮和社會化的歐洲取決於我們所有人。我們需要人人平等和所有意義上的平等。在此背景下，執委會執行 2021 年 10 月通過的決定概述了為 Erasmus+計畫和歐洲團結軍團在 7 年期間實施的一般措施；涵蓋所有領域的包容性和多樣性策略，以提高計畫行動的質量影響，並透過更多更好地接觸有較少機會的人來確保機會平等。

為躲避俄羅斯的入侵，大量難民從烏克蘭湧入，因此需要確保學生的持續學習和教育，如此也要求 Erasmus+計畫採取強有力的行動和支持，並與其他支持逃離戰爭的人的倡議相協調。

2. 綠色 Erasmus+

環境和氣候行動是歐盟的關鍵政治優先事項。歐洲綠色政綱（European Green Deal）

指出，歐洲應透過成為第一個氣候中立的大陸而爭取更多，並且到 2030 年至少減少 55%的排放量。

歐洲綠色政綱和歐洲氣候公約認可學校、培訓機構和高等教育機構與學生、家長和更廣泛的社區接觸在成功轉型所需的改變上扮演關鍵作用。氣候教育聯盟作為歐洲教育區的一個旗艦倡議，也支持綠色轉型。它將動員專業知識，提供網絡資源，並與教師、學生和學徒支持有創意的的方法。

理事會於 2022 年 6 月通過的《關於為促進綠色轉型和永續發展的學習建議》（The Council Recommendation on learning for green transition and sustainable development）旨在支持成員國使學習者具備對永續發展的理解和技能。

執委會於 2020 年 10 月啟動了新歐洲包浩斯計畫 (New European Bauhaus)，旨在幫助綠色政綱成為以人為本的、積極的、明確的文化，並呼籲所有歐洲人想像及共同建設一個永續和包容的未來。

3. 數位 Erasmus+

2022 年 3 月舉辦的第一屆數位教育利益相關者論壇反映了未來的方向；在《2021-2027 年數位教育行動計畫》第一年實施的成果基礎上繼續前進。

一些旗艦倡議，如歐洲大學 (European Universities)、卓越職業中心 (Centers for Vocational Excellence) 和 Erasmus+ 教師學院以及數位教育中心 (Digital Education Hub) 將在數位教育轉型上發揮主導作用。此外，該計畫將繼續增加對歐洲虛擬合作和數位教育線上平臺的長期支持和投資，如 e 姊妹校計畫 (eTwinning) 和學校教育大門 (School Education Gateway) 以及歐洲青年入口 (European Youth Portal)。

4. 參與民主生活、共同價值觀和公民參與

2017 年歐盟執委會公報透過教育和文化加強歐洲的身份認同，突顯教育、文化和體育在促進年輕一代積極的公民意識和共同價值觀方面所發揮的關鍵性作用。Erasmus+ 計畫的規定呼應此作用，並強調有必要加強培養歐洲認同感、積極的公民意識和參與民主生活的優先事項。

此計畫提高對歐洲共同價值觀 (如自由、寬容和不歧視) 以及對歐洲歷史和文化的認識。因此也有助於防止和打擊假消息和假新聞。這一點在俄羅斯侵略烏克蘭的背景下，比以往任何時候都重要。

各領域的優先重點如下：

高等教育

在高等教育領域，2023 年實施 Erasmus+ 計畫的 4 個總體優先事項是由理事會關於為歐洲的未來賦予高等教育機構權力的歐洲策略的決議 (The Council Conclusions on a European Strategy Empowering Higher Education Institutions for the Future of Europe) 和理事會的關於為有效的歐洲高等教育搭建橋樑的建議 (The Council Recommendation on building bridges for effective European Higher Education cooperation) 支持。它們的目的是支持並使高等教育機構

能夠適應不斷變化的條件及蓬勃發展，並為歐洲的復原力和復興作出貢獻。這一策略依靠的是伊拉斯莫斯計畫 35 年的經驗，波隆那進程 20 年的經驗，以及最近歐洲大學倡議的反饋。

在歐洲大學策略的基礎上，理事會關於為歐洲的未來賦予高等教育機構權力的歐洲策略的決議提出了四個主要目標：

1. 加強高等教育、研究和創新的歐洲層面，以及它們之間的協同作用。
2. 推動歐洲的全球角色和領導地位。
3. 加強歐洲對數位和綠色轉型的恢復和回應。
4. 深化基於共同價值觀的歐洲歸屬感。

理事會關於為有效的歐洲高等教育合作搭建橋樑的建議是基於執委會的提議和歐洲大學策略，旨在使整個歐洲的高等教育機構之間的跨國合作更加無縫和永續。

這個高等教育計畫為以下 4 個旗艦倡議鋪路：

1. 到 2024 年中，將歐洲大學倡議擴大到 500 所以上的大學。
2. 審查制度化的合作手段之必要性和可行性，例如為高等教育機構聯盟提供可能的法律地位
3. 與成員國高等教育機構、學生組織和利益相關者密切合作，探討各種選擇和必要的步驟-在共同制定的歐洲標準基礎上建立一個可能的聯合學位。
4. 擴大歐洲學生卡（European Student Card）倡議的實施範圍

2023 年 Erasmus+計畫高等教育目標如下：

1. 促進相互連接的高等教育系統。
2. 激勵創新的教學和學習方法，以因應社會挑戰並促進創新和創業精神
3. 獎勵在學習、教學和技能發展方面的優秀表現
4. 支持綠色高等教育系統。
5. 建立包容性的高等教育體系
6. 支持高等教育部們的數位能力
7. 促進有效、高效率和永續的系統層級資助與治理模式。

學校教育

該計畫將實施執委會關於在 2025 年前實現歐洲教育區的公報

(Communication) 中所概述的舉措，旨在提高學校教育的品質和包容性，促進公平和向機會較少的人伸出援手，提高教師的能力和積極性，並幫助加強對氣候變化和永續性的理解。

歐洲線上平臺—e 姊妹校 (eTwinning) 和學校教育大門 (School Education Gateway) 在 2022 年合併為歐洲學校教育平臺 (European School Education Platform)，將繼續為系統、學校和專業發展做出重要貢獻。

新歐洲包浩斯倡議 (new European Bauhaus) 也可以成為學校部門貢獻的催化劑，特別是透過建立文化、藝術和科學之間的相互關係，藉由創造力和創新，以設計一個更永續的未來。

歐洲教育區的目標是提高教育和培訓的品質和公平性。執委會於 2022 年 6 月提交理事會關於學校成功之路建議的提案 (a Council Recommendation on Pathways to School Success)，將包括如何促進有利的和包容性的學習環境的做法，並輔以強大的福祉文化。

理事會於 2021 年 11 月 29 日通過的《關於混合式學習促進高品質和包容性中小學教育的建議》(The Council Recommendation on Blended Learning for high-quality and inclusive Primary and Secondary Education) 是《數位教育行動計畫》(Digital Education Action Plan) 中最早實施的具體行動之一。混合式學習包括使用不同的學習工具 (數位，包括線上和非數位)，也包括在不同的環境中學習。此建議在支持靈活和包容的學習方法上邁出的重要一步。它與「學校成功之路」(Pathways for School Success) 和「全民健康生活方式」(HealthyLifestyle4All) 倡議有密切聯繫。

在學校教育的綠色轉型上，2022 年 1 月 14 日執委會通過了一項關於環境永續性學習的提議。永續性的概念貫穿了所有的關鍵能力，並特別關注科學和公民權。這一倡議也與歐洲永續性能力架構 (European sustainability competence Framework, GreenComp) 的發展有關。

2020 年 5 月理事會《關於歐洲教師和培訓師的未來的決議》(The Council Conclusions on European teachers and trainers for the future) 認可教師和培訓人員是教育和培訓不可或缺的推動力，並承認他們在

COVID-19 危機中的投入。本計畫有助於支持教師和培訓人員的能力發展，正如理事會關於提高教師和培訓人員能力的決議所強調的那樣。他們透過合作和流動（包括數位機會實習（Digital Opportunity Traineeships）及參與未來政策設計）來參與持續的專業發展與促進福祉。

Erasmus+計畫可以幫助逃離烏克蘭的難民中的許多兒童和教師，以及接收他們的國家的教育系統。計畫將支持難民學生的學校教育，盡可能多地納入本身就是難民的教師和培訓人員，並支持東道國的教師和培訓人員處理這項工作。

2023 年 Erasmus+計畫學校教育目標如下：

1. 解決過早離校、基本技能熟練度低和教育不利的問題
2. 發展高品質、包容的兒童早期教育和護理系統
3. 加強學校教育專業的招聘、保留和再生工作
4. 強化一系列關鍵能力的發展
5. 促進環境永續性的學習
6. 倡導全面的語言教學和學習方法
7. 提高科學、技術、工程和數學（STEM）方面的成就和興趣
8. 建立促進和推動國外學習時期的認可制
9. 支持學校的創新者

撰稿人/譯稿人：林雅婷

資料來源：2023 annual work programme - "Erasmus+"： the Union Programme for Education, Training, Youth and Sport

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/2023-annual-work-programme-erasmus-the-union-programme-for-education-training-youth-and-sport>