

法國研究顯示女性學業表現較男性佳，但就業市場投入情形較差

駐法國代表處教育組

法國教育部於 2023 年 3 月 8 日國際婦女節之際，公布了男女學生之性別平等相關數據，以及由評估、預測和成就之教育主管部門所匯集提供之學生學涯資料。按照分析結果來看，女生在各教育階段畢業時的學習成就均較男生為高，但從小學第二年（CE1）開始，女生數學表現即較男生為差，相較於男生，女生於高中階段較少傾向選擇科學類組。不僅如此，女生在成功的機會面前顯得較無自信，取得文憑後獲得穩定職位的機率亦較低。教育部長在報告中特別提及，此現象改變的速度太過緩慢。

性別間的學習差異很早就出現。研究顯示，小學第一年女生的法語程度較男生為佳，二者數學程度相當，但小學第二年開始，女生的數學程度開始些微落後：以 2022 年的全國性調查為例，73%的女生和 81%的男生能正確讀出整數，53%的女生與 67%的男生的加法能力頗佳。這種數學及科學程度的差異亦持續至未來的教育階段：依照統計，國中第一年（6e）女生的法語平均有 13 分（法國學科採計方式為滿分 20，10 分及格），高於男生，數學則相反，平均只有 10 分。

高中階段的性別學習差異更趨明顯，尤其在選擇專長方面。2022 年的統計指出，在普通高中，較少女生選擇科學組別。85%選修「人文、文學、哲學」與「外國語言、文學、文化」者為女生，75%選修「史地、地緣政治、政治學」與「人文、文學、哲學」者也是女性，相較於 2021 年並無太大差異。反之，選修「科學和地球科學」與「物理化學」的女生只佔了 56%，比例較 2021 年為低。另外，僅有 36%的女學生選修「數學」和「物理」的組合，但在整體普通高中學生裡，女性了總人數的 56%。在高等教育階段，女生就讀人文學科的比例仍佔大部分。在職業高中，部分專業的性別集中現象十分顯著，例如女學生在美髮美容科佔 98%，在服裝相關科系佔 90%，在救護和社工等專業佔 90%，然職業高中的女性其實只佔 42%，因為在性向輔導中多鼓勵男性選擇職業教育，準備專業文憑。

然而，女生在學校學業表現較佳，但最終投入職場的情形顯然較不理想，這一現象令人憂心。按照碩士畢業兩年後的就業情況調查結果，74%之女性與 80%之男性擁有穩定職位，可見性別不平等之情況確實存在，且女性處於較不利地位。

反之，男生在教育體系中亦有不及女生之處，例如：提早離開教育系統之比例較高（男生為 10%，女生 6%），取得高中畢業會考文憑之比例較低（男生為 75%，女生為 84%），整體而言平均成績亦較低，換言之，男生在學業成就優良的學生間所佔比例較低。其次，職業高中招收的學生以男性為多，但畢業後繼續取得碩博士學位或工程師學院或商學院文憑者以女性為多（男生佔 21%，女生則佔了 31%）。此外，男生除科學專業外的整體學業表現較女生差，在學校更常成為打架滋事者（在小學男女比例分別為 50%與 22%，在國中則分別為 20%和 10%），且較難服從校規，及抗議處罰不公正。不過，女生更常成為性別歧視性羞辱的直接受害者（在國中男女比例分別為 2%與 10%，在高中則分別為 2%和 18%）。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde