

德州近 60 學區將上課時數下修為每週 4 天

駐休士頓辦事處教育組

為了防止教師流失，德州各地有將近 60 個學區現將上課時數下修為每週 4 天。根據媒體分析，目前至少有 59 個學區同意這項方案，部分學區將從 2023-2024 學年度正式施行。另有 7 個學區提供學年中部分上課時間改為每週 4 天的混合時間表。新課程時間表在德州北部和東部偏鄉學區尤受歡迎。

德州的立法者在 2015 年通過此一改變課堂教學計時方式的法案，讓各學區不必再提供超過 180 天的課程，而是改為至少 75,600 分鐘即可。這種僅要求分鐘數而非固定天數的轉變，使各學區在課程安排上保有更多的彈性。

位於休士頓市郊哈里斯郡的 Crosby 獨立學區最近成為採用新制度的最大學區，該學區有 6,500 名學生，學區在 2 月 27 日的董事會中批准了新措施，預計於下個學年度正式實施。

「我們的理由很簡單。」Crosby 獨立學區總監 Paula Patterson 表示：「我們希望在課堂上為我們的學生尋找、招聘和保留本州最好的教師。」這項措施使 Crosby 獨立學區即刻成為哈里斯郡教師的工作首選地。

過去，德州各學區一直努力將教師留任，特別是 COVID-19 疫情開始後。媒體調查發現，退休或辭職的教師人數在 2021-2022 學年度創下新高，咸認是由於低薪、工作量增加，以及沒有額外的備課時間所導致。

越來越多學區將這項措施視為使教師繼續留任的一大優勢。泰勒南部的 Alto 獨立學區表示，每週上課 4 天的安排為學區提供了能夠「雇用優秀教職員的競爭優勢」；一份來自休士頓以北的 New Waverly 獨立學區的報告指出：「我們相信，實施每週 4 天教學制將可望為我們提供一條吸引並保留優秀教職員的途徑。」而在聖安東尼奧以南的 La Vernia 獨立學區，一項針對教職員的調查中也發現，有超過 82% 的教職員對每週 4 天的教學措施感興趣。其中一位教師表示，他們將可能利用週五的時間進行評分或備課。

上述 3 個學區都在 2 月時批准了這項新措施，並將於下學年度開始實施為期 3 年的試行計畫。

一份由德州教育廳 (Texas Education Agency, TEA) 教師空缺問題工作小組 (Teacher Vacancy Task Force, TVTF) 最近所公布的報告指出，教師所負責的工作除了教學以外，還包括了影印教學材料、完成各種文書工作、參加教學會議和發展各種專業職能等等，人們需要「展現出對教師時間的尊重與重視」。各地的學區也都大力提倡這項一周上課 4 天的新措施，以便為教師提供能夠完成其他額外工作事項的「第 5 天」。

不過，教育廳廳長 Mike Morath 並不贊成上述做法。他在德州參議院教育委員會聽證會上表示，各區在執行這項新的「教學體驗」時，必須有經過深思熟慮的相應配套措施，比如應該要將那些有可能會干擾到上課時間的戶外教學、體育比賽、課外活動，或各種需要讓學生離開教室的活動，都轉移到非上課日進行，以在最大的限度內增加教學時間，並讓教師能在多出來的第 5 天中擁有「固定的反思時間」和「職能培訓與發展的時間」，否則教學時數的改變，將對學生的成績有害」。

不少學區期待較短的上課時數能提高學生的出席率，進而使學生的成績提升。位於 Waco 市郊的 China Spring 獨立學區曾提出報告，該學區的學生出席率相較於疫情前降低約 1.5%，「德州的學區資金與學生的出席率直接相關，如果每週的 4 天的上課時數能讓學生的出席率提高至疫情前的水準，學區便將能增加 30 萬美元以上的經費，而隨著出席率提高，學生的成績也能有所提升。」因此，他們也正考慮縮短上課天數中。

撰稿人/譯稿人：駐休士頓辦事處教育組

資料來源：<https://thehill.com/homenews/3888891-almost-60-school-districts-in-texas-have-now-made-the-switch-to-four-day-weeks/>