

泰國教育委員會提出加快泰國學生在全球舞台上的教育競爭力的方法

駐泰國代表處教育組

泰國教育部副部長 Khunying Kalaya Sophonpanich 主持 2023 年度第一次教育委員會會議後透露：會議通過加快泰國學生在全球舞台上的教育競爭力之計畫案，並通過以下 3 項策略：

策略一：提升 PISA 評量成績，每科目平均成績不低於 470 分（現行平均分 400 分），2027 年以前參加考試的學生各科成績至少達到 50% 為指標。

策略二：提升 IMD（IMD World Competitiveness Yearbook）排名，確保所有泰國兒童都能平等地獲得優質教育，減少教育不平等，推動更高效的教育管理策略，於 2027 年前提升教育排名至第 40 位（現行排名為 53）。

策略三：提升 WEF（World Economic Forum）排名，透過教育政策培養足夠的高效能人羣滿足勞動力市場之需求。以前學生的技能相關課程平均分作為衡量標準，2027 年學生技能課程成績提升至少 70%。

會議所通過之計畫案，將由教育委員會透過以 9 個小組的方式執行推動工作，9 個小組與推動工作內容如下：

- 一、行政工作小組：由教育委員會辦公室（Office of the Education Council）負責小組委員會的任務的統整，使其與教育委員會辦公室的常規任務一致。
- 二、教育政策規劃小組：制定重要且緊迫的教育相關議題，並制定其實踐及工作執行方針。例如：學分銀行系統的推動；規劃有特殊需求學習者的教育及學習，例如：具有特殊能力及技能的學習者；通過公、私立部門之間的合作促進教育投資的相關措施；以及在數位化轉型下開發和加強人力資源和教育管理系統。
- 三、教育評鑑工作小組：根據國民教育政策、國家教育標準、國家教育政策提出教育發展的評估並提出意見或建議，並評估教育資源利用之效能。
- 四、法律小組：提出教育法發展相關之法案，並提交教育委員會進

行討論。根據 1999 年頒布的《國家教育法》規定調整和修訂二級法令，根據具有爭議以及現下熱議的法律議題提出意見，推動法律相關知識的推廣以及具體執法。

- 五、教育標準制定小組：提出政策性的有關國家教育標準實施的政策建議，推動師資、教育人員及學習管理系統之發展，使其符合國家教育標準，並於 2023 年 8 月底呈報教育委員會辦公室。
- 六、教育工作網絡及教育參與小組：依據府級行政管理研究國人教育參與的狀況；創建並開發全國 77 個府之教育參與及教育工作網絡數據庫。
- 七、教育創新與數位技術研究小組：提出符合推動國家發展政策及可實際執行、目標明確之政策建議，該建議需符合國家發展政策之使命、反映整體系統性問題及其工作目標，並設定針對性之目標群體。通過制定聯動性的規劃，分析數位落差，並將數位學習重點式的向目標群體推廣，減少政策衝突，使工作執行更具效率，可以清楚地看到執行結果。
- 八、公共意識、志願服務及道德倫理小組：推動教育委員會辦公室於推廣道德倫理之使命，並建構學習者的志願者精神和公共意識。
- 九、終身學習和特殊教育：就國家教育發展、終身學習、特殊教育、有特殊能力的學習者及需要特別照顧的學習者提出政策性的建議，並減少教育不平等。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：2023 年 2 月 20 日，泰國教育部新聞部落格

<https://moe360.blog/2023/02/20/education-council-1-2566/>