

2022 年印尼社會識字能力發展指數小幅上升

駐印尼代表處教育組

印尼國家圖書館 2020 年至 2024 年策略計畫內容顯示，建設圖書館的目標為「加強識字能力、創新和創造力，以實現終身學習的社會」。策略目標是實現社會識字發展和建立對閱讀的熱情。

國家圖書館 2023 年發布關於社會識字能力的相關研究發現，2022 年印尼的社會識字能力發展指數小幅提升至 64.48，並進入中等級。國家圖書館館長 Syarif Bando 表示，由於基礎設施和預算不足，過去四年的社會識字能力發展指數之增長速度非常緩慢。

2019 年，印尼社會識字能力發展指數獲得 48.17 分（低等級），2020 年提升至 61.55 分，2021 年提升至 64.40 分。社會識字能力發展指數最高的十個省份為日惹（83.63）、雅加達（80.87），南蘇拉威西省（78.49），南加里曼丹省（75.71），東爪哇省（74.73）、中爪哇省（74.36）、南蘇門答臘省（74.35）、廖內群島（72.87）、西爪哇省（72.72）、占碑（72.23）。

另外，調查結果顯示，2022 年印尼的圖書館總數高達 185,412 所。印尼最多類型的圖書館是學校圖書館，既有 149,500 間包括 100,655 間小學圖書館，29,720 間國中圖書館，19,552 間高中圖書館，其他 27,861 間為公共圖書館。此外，也有 34 間省級公共圖書館，514 間區市公共圖書館，1,353 間地區公共圖書館，25,960 間村莊公共圖書館，5,327 間特殊圖書館以及 2,724 間設於大學院校之圖書館。

除了社會識字能力發展指數之外，國家圖書館也記錄 2022 年印尼人民的閱讀熱情指數為 63.9，比 2021 年的 59.52 分小幅提升。最後，Syarif 表示，他們將繼續努力提升印尼人的識字能力，希望於 2024 年，人們的識字能力將達到 71 分或達到高水平。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/JKRvod8K-indeks-pembangunan-literasi-masyarakat-2022-naik-sedikit-di-angka-64-48>
<https://www.kompasiana.com/mallawa/63daef8208a8b5687d7e0bc2/indeks->

pembangunan-literasi-masyarakat-indonesia-2022

<https://dataindonesia.id/ragam/detail/indeks-pembangunan-literasi-masyarakat-indonesia-naik-pada-2022>

