

越南教育體系之研究生培養質量參差不齊

駐越南代表處教育組

據教育與培訓部分享，選民表示目前碩士、博士培養量多但質量不高，具有突破性、有效性並應用於社會生活的科學著作卻寥寥無幾。選民建議該部研究和考慮此問題，以確保更有效。

該部代表表示：據本部統計數據顯示，近 2 年來，全國碩士和博士培訓的招生人數大幅下降。

2019-2020 學年，培訓機構確定的博士培訓總招生指標為 5,111 人，但全國僅招 1,274 人（佔博士生總數的 24.93%）。碩士層次培訓招生為 59,518 人，但只能招收碩士生 41,551 人（佔碩士生總數的 69.81%）。

2020-2021 學年，培訓機構確定的博士培訓總招生指標為 5,056 人，但全國僅招 1,735 人，佔博士生總數的 34.32%。碩士層次培訓招生為 56,069 人，但只能招收碩士生 40,640 人，佔碩士生總數的 72.48%。

截至 2022 年 11 月，全國碩士和博士研究生培訓規模為各領域各學科碩士生 88,243 人，博士生 8,933 人。

與此同時，在中國等其他國家，僅在工程領域，該國公立大學 2020 年新增招生人數為 980,678 名研究生和 195,850 名研究人員。在以色列，2020-2021 學年碩士生多達 68,885 人，博士生 11,855 人。

此外，越南碩士和博士學位的目標和輸出標準已根據越南國家資格框架進行規定，此框架與總理 2016 年 10 月 18 日第 1982/QĐ-TTg 號決定一起頒布。基本上幾乎兼容並符合東盟資格框架和歐洲資格框架。

撰稿人/譯稿人：陳鈺瓊

資料來源：<https://baochinhphu.vn/chat-luong-dao-tao-sau-dai-hoc-khong-dong-deu-trong-toan-he-thong-102230316093228478.htm>