

法國高中入學申請平臺改革有助於公立學校學生社會背景融合

駐法國代表處教育組

法國高中入學申請平臺（plate-forme d' affectation des lycéens par le Net，簡稱 Affelnet）自 2008 年啟用以來，巴黎部分高中承載諸多壓力，其他某些學校則面臨優秀學生不願選填的窘境。不過，Affelnet 平臺於 2021 年改革後，高中階段學生社會隔離（ségrégation sociale，即類似社會背景的學生集中於同一學校）的現象有所改善。

原本巴黎地區公立高中的社會隔離現象較其他學區平均高了 15%，但在 2021 年改革後反而比其他學區平均低了 26%。與 2019 年相比，巴黎公立高中 2021 年社會隔離的程度降低了 30%，2022 年更降至 39%。而巴黎公立高中以學業成績區隔（ségrégation scolaire，學業成就類似的學生集中於同一學校）的現象，在 2021 年下降了 26%，2022 年再降至 30%。

改革後，巴黎每所國中可分發的學區包含五所吸引力高低不一的高中，來自弱勢地區國中的學生在選填志願時還可額外獲得 600 或 1200 積分，另外尚有一獨立程序將特定比例之獎助金生（經濟弱勢學生）分配至各個高中，於是巴黎傳統菁英學校（如第四區的 Charlemagne 高中、第三區的 Victor Hugo 高中等）的入學壓力稍微減輕，而其他非巴黎市中心的學校（如第九區的 Lamartine 高中、第三區的 Voltaire 高中等）吸引力反倒提高。

不過，Affelnet 平臺的改革雖然在整體上減少了中學教育不平等之問題，以及弱勢學生集中特定學校的現象，但部份高中學生背景同質的狀況仍未改善，學生迴避選擇特定學校（如第十四區的 Villon 高中、第十八區的 Rabelais 高中等）的現象仍顯著。再者，學區組成基本上仍需以地理條件為劃分基礎，以確保學生上學通勤時間不至於過長，然而在巴黎經濟條件最佳的西部區域，其高中學生家庭背景組成僅有些微改變，導致某些國中（如第八區的 Condorcet、第十七區的 Malraux 和 Carnot 等國中）的學生能進入好高中的機率仍十分低微。

巴黎二所菁英高中（Louis-Le-Grand 與 Henri-IV）傳統上是另外

申請入學，然 2022 年起這兩所學校加入 Affelnet 申請平臺，有意申請之巴黎地區學生現在亦須透過平臺選填志願，至於非巴黎學區之學生，仍適用於依事先訂定之名額申請入學。此外，上述二校針對弱勢、中等、優勢三類地區的國中提供不同入學配額：該措施引起部分家長和教師的反彈，擔心尋求社會背景融合的作法將拖累學業表現。惟統計結果顯示學生學業表現並未下降，反而較過往略為提升，且此二所菁英高中出身中低階層背景之學生比例升高，學生的地理區域背景也更為多元。總之，自從這兩所高中納入 Affelnet 平臺後，整體申請數增加 29%，且經濟背景弱勢之獎助生的申請數亦增加，儘管比例仍偏低（15%）。至於來自私立國中的學生比例則降至 1%（2021 年比例為 6%）。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

