

## 戰亂中跨越學校與國家體制的英國人權教育

駐英國代表處教育組

隨著烏俄戰爭與英國脫歐之際，牽動能源斷缺、通貨膨脹、及國際安全等危機，在追求平等與共融政策之英國多元文化社會中，人權的議題因此也呼聲高漲。英國的人權工作包括相當多層面，除了履行民主與法治，確保全體公民具有平等的法律和司法的保護權利外，亦配合聯合國教育、科學及文化組織（The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO）與永續目標發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），提倡「和平、公義、健全制度」（Peace, Justice and Strong Institutions），旨在終止戰爭、減少暴力、保護弱勢族群、保障社會公義與基本生存尊嚴，致力促進人權教育（Human rights education, HRE）（註 1）。而聯合國難民署（United Nations High Commissioner for Refugees, UNCHR）將人權教育定義成一個終生學習的過程，不同社會階層的人都有義務學習與尊重他人，促進社會和諧、世界平等和永續發展（註 2）。

從教育的角度回應國際戰爭所帶來的全球性挑戰，人權教育在英國人道主義與生命議題中，扮演著重要的角色。英國平等與人權委員會（Equality and Human Rights Commission, EHRC）說明人權教育提供了人類對基本權利、自由和責任的認識，也實現人類共同生存願景的里程碑。受教育權是基本的人權，而教育的目的則是為了人權的促進與保障。因應英國的移民政策，在義務教育端，英國政府亦提供四至十六歲的孩子申請社區學校入學，平等受教育權與多元文化教育的執行亦是學校的最重要檢核項目之一（註 3）。此外，英國內政部的教育與技能部門（Department for Education and the Home Office）組織 Educate Against，根據不同的年齡層提供很多相關線上影音資源，輔以老師設計課程與制定課程計劃，教材內容除了回應戰爭所帶來的難民庇護和移民概念，亦討論人類生存保障與人權的尊重，培養學生具有移情、同理心與包容態度（註 4）。

然而，戰爭期間於社交媒體上流傳著大量具爭議性且敏感的話題，因此了解新聞內容的來源並具備評估訊息的可靠性，媒體素養便扮演

重要的社會防護安全網。經濟學人教育基金會線上學習（Online Learning at The Economist Educational Foundation）規劃的 Topical Talk 主題課程（註 5），蘇格蘭教育（Education Scotland）的數位學習團隊提供媒體批判課程（註 6），讓學生以探究式的事件討論回應所接觸到的輦動新聞，減少戰爭所帶來的誤解與焦慮。英國心理學會（British Psychological Society）（註 7）、英國心理健康慈善機構（British Mental Health Charity Mind）（註 8）、BBC 的 Young Reporter（註 9）英國國民保健署（National Health Service, NHS）（註 10）和 Anxiety UK 等機構亦提供全面性面對面對戰爭所帶來的焦慮之紓壓管道。

在高等教育端，根據烏克蘭擴展家庭計劃移民英國，年滿十九歲的學生可以獲得在英國工作所需技能的培訓，完成繼續教育學院（Continuous Education College）或是擴充教育（Further Education）（註 11）。人權的落實也賦權於英國許多工作場域與社區教育，許多社會和教育工作者以參與社會活動來支持人權教育的國際運動，植根於現實生活中。英國政府也透過培訓高等教育的工作人員、義務教育端的教育工作者、公務員、執法人員和軍事人員等，來宣達跟倡議人權教育的重要。

隨著國際局勢之動盪和移民問題持續延燒，人權的促進與保障無國界，立足英國與眺望國際，英國善用聯合國國際網絡資源，與社會媒體和地方機構合作，期能世界共享人權、和平與永續發展的國際關係，共創「人」的生存尊嚴與落實人權教育和普世人權之展望。

註 1、聯合國永續目標發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），第十六項提倡「和平、公義、健全制度」（Peace, Justice and Strong Institutions），<https://sdgs.un.org/goals/goal16>

註 2、聯合國難民署（United Nations High Commissioner for Refugees，UNCHR）將人權教育定義成一個終生學習的過程，<https://www.unhcr.org/uk/>

註 3、因應英國的移民政策，英國政府亦提供十八歲以下的學生申請社區學校入學，<https://www.gov.uk/guidance/homes-for-ukraine-welcome-guide-for-ukrainian-children-under-18>

註 4、英國內政部教育與技能部（Department for Education and the Home Office）組織的 Educate Against 根據不同的年齡層提供很多相關線上影音資源，<https://educateagainsthate.com/blog/posts/help-students-talk-news/>

註 5、經濟學人教育基金會線上學習（Online Learning at The Economist Educational Foundation）規劃的 Topical Talk 媒體識讀主題課程，  
<https://talk.economistfoundation.org/>

註 6、蘇格蘭教育（Education Scotland）的數位學習團隊批判媒體課程，  
<https://education.gov.scot/improvement/learning-resources/teaching-about-conflict-and-war-support-for-educators/>

註 7、英國心理學會（British Psychological Society）提供支持兒童管理對戰爭、衝突和危機的焦慮之管道與方法，  
<https://www.bps.org.uk/news/supporting-children-manage-anxiety-over-war-conflict-and-crises>

註 8、英國心理健康慈善機構（British Mental Health Charity Mind），  
<https://www.pauseformind.org.uk>

註 9、BBC 的 Young Reporter 提供 Newsround 擷取許多戶外休閒活動素材，  
<https://www.bbc.co.uk/newsround#more-stories-2>

註 10、英國國民保健署（National Health Service, NHS）提供面對烏俄戰爭焦慮的紓壓管道，  
<https://www.oxfordhealth.nhs.uk/news/taking-simple-steps-to-ease-worries-and-support-others/>

註 11、年滿十九歲的學生可以獲得在英國工作所需技能的培訓，完成繼續教育學院（Continuous Education College）或是擴充教育（Further Education），  
<https://www.gov.uk/further-education-courses>

**撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組**

**資料來源：Gov UK, January 2022, Move to the UK if you're coming from Ukraine, <https://www.gov.uk/guidance/move-to-the-uk-if-youre-from-ukraine#getting-your-child-a-school-place>**

**Gov UK, Education Hub, February 2021, Help teachers and families to talk to pupils about Russia's invasion of Ukraine and how to help them avoid misinformation, <https://www.gov.uk/government/publications/education-schooling-and-health/education-schooling-and-health-summary>**

**Gov UK, March 2022, Human Rights: The UK's international human rights obligations, <https://www.gov.uk/government/collections/human-rights-the-uks-international-human-rights-obligations>**

**Gov UK, March 2022, European Convention on Human Rights (ECHR), <https://www.gov.uk/government/collections/human-rights-the-uks-international-human-rights-obligations>**



**Gov UK, April 2022, The devastating impact of Putin's war of choice on the children of Ukraine: UK statement to the OSCE, <https://www.gov.uk/government/speeches/the-devastating-impact-of-putins-war-of-choice-on-the-children-of-ukraine-uk-statement-to-the-osce>**

**Gov UK, Find a course, Search for online and classroom courses near you, to help you get a job or develop your skills, <https://nationalcareers.service.gov.uk/find-a-course>**

**Gov UK, The Right to an Education is one of the most important principles in becoming a Rights Respecting School, <https://www.unicef.org.uk/rights-respecting-schools/the-rrsa/the-right-to-education/>**

**BBC, Mar 2022, Ukraine conflict: How to help yourself, your kids, and others, <https://www.bbc.co.uk/news/uk-60557186>**

**National Improvement Hub, December 2022, Teaching about conflict and war: Support for educators, <https://education.gov.scot/improvement/learning-resources/teaching-about-conflict-and-war-support-for-educators/>**

**Department for Education and the Home Office, <https://www.gov.uk/government/organisations/department-for-education>**

**Equality and Human Rights Commission, <https://www.equalityhumanrights.com/en>**

**Anxiety UK, <https://www.anxietyuk.org.uk/>**

**Claim asylum in the UK, <https://www.gov.uk/claim-asylum>**