英國教育部推動兒童及青少年福祉計畫

駐英國代表處教育組

英國教育部於 2022 年 2 月 8 日發布了第三份年度國家情勢報告 (State of the Nation report) (註 1)，深入說明 2020 年至 2021 年疫情期間 5 到 24 歲的兒童和年輕人的經歷，其中包含：英格蘭和英國兒童和青少年個人福祉的統計數據、幸福指標 (如：身心健康、教育和技能、人際關係、活動時間使用、對自我、社會和未來的看法)、COVID-19 和年輕人心理健康的分析、2020 年至 2021 年入學率的個體預測因素分析。強調將延續學校對青少年的正向影響，並再投資數百萬美元於心理健康領導培訓。

報告中的主要趨勢包含：

1. 教育和技能：2021 年 4 月至 2021 年 6 月期間，兒童和年輕人對學校生活的幸福感與往年相差不大。進一步指出學校出席率和幸福感之間的關聯，幸福感評分較高的學生傾向於正常上學。
2. 個人幸福感：證據顯示，2021 年 2 月學校關閉期間，中小學生的幸福感下降最為明顯。
3. 身體健康和活動：有跡可循，在 2019/20 學年和 2020/21 學年期間，4 歲及 6 歲兒童的肥胖率大幅上升，超過過去 15 年的成長。然而，運動時間及頻率則和過去差異不大。
4. 人際關係：整體而言，年輕人對家庭幸福感較高，和過去差不多。與朋友們的關係則是在 2019 年和 2020 年稍微下降後，於 2021 年逐漸改善。
5. 自我、社會與未來：這幾年來，兒童對外表和未來的幸福感保持穩定，兒童對生活選擇的幸福感則慢慢改善。對於年輕人來說，他們對未來最大的擔憂包括環境、就業、犯罪和無家可歸。
6. 網路安全：9 至 17 歲的青少年當中，有 5% 對他們的網路經驗並不滿意，並且隨著年齡的增長，對網路體驗的不滿意程度也在增加。在思考的未來時，29% 的兒童和年輕人也最擔心網路安全。

從這份新報告發布到 2023 年間，英格蘭將有近 300 萬中小學生和大學生可以使用將近 400 個心理健康輔導團隊，超過 2017 年“心理健康綠皮書” (2017 mental health green paper) (註 2) 所做出的承諾。

自申請開放以來，已有超過 8,000 所符合條件的學校和學院申請高級心理健康領導培訓補助金，還將提供額外的 300 萬英鎊，將此培訓擴展到更多需求量大的學校，來讓每個符合條件的人 5 月底前加入培訓。此外，由 Student Minds 領導的線上平台 Student Space(註 3) 的資助也用於支持英格蘭和威爾士大學生的心理健康和福祉。自 2020 年 8 月以來，它幫助許多年輕人度過了疫情帶來的挑戰，從而順利完成學業。

另一方面，政府宣佈為其“減少父母衝突”(Reducing Parental Conflict programme)(註 4)計劃提供價值 1100 萬英鎊的額外資金，該計劃資助英格蘭各地的委員會為社區中的父母提供定制的關係支持，幫助改善心理健康和福祉，如培訓警務、學校教育、衛生和社會保健等與家庭密切合作的一線工作人員，使他們了解如何發現父母衝突，介入衝突並保護孩子不因此受苦。減少父母衝突計劃主要是針對弱勢家庭，在這些家庭中，父母雙方都失業之類的因素有可能使衝突更加嚴重。目前的項目包括將地方當局、衛生、教育和志工部門串聯起來，以解決心理狀況不佳及因關係不良引起的藥物濫用等問題，包括使用羅奇代爾屢獲殊榮的“關係革命”(Relationship Revolution)(註 5)(一種討論父母衝突的整體系統方法並滿足他們社區的需求。他們的合作方式改變了家庭的生活，並被英國其他地區採用。其他成功的項目包括在線關係支持和“學習視頻”(註 6)、家長諮詢等。此政策建立於已經分配給這個計劃的 4700 萬英鎊基礎上，自 2018 年啟動以來已經支持了數千個家庭。

在網路安全方面，這個議題在國情報告中首次出現，顯示網路安全的重要性。該議題是“性關係、性和健康教育課程”(註 7)的重要一環，向年輕人教導網路隱私、如何保護自己以及相互尊重的議題，包含線上與現實生活的互動。教育部同時也與兒童事務專員合作，協助家長幫助他們的孩子安全使用互聯網。部長們和兒童事務專員最近會見了科技公司，要求他們在線上安全法案生效之前採取更多措施來保護年輕人的安全，並使他們的數據更加透明。

註 1：關於 2020 至 2021 學年兒童和青少年福祉的報告。本報告可參考 <https://www.gov.uk/government/publications/state-of-the-nation-2021-children-and->

young-peoples-wellbeing

註 2 : <https://www.gov.uk/government/consultations/transforming-children-and-young-peoples-mental-health-provision-a-green-paper>

註 3 : <https://studentspace.org.uk/>

註 4 : 提供給教育領導者、管理者和相關人員的資訊，有助於減少父母間衝突對兒童的潛在影響。 <https://www.gov.uk/government/collections/reducing-parental-conflict-programme-and-resources>

註 5 : <https://www.eif.org.uk/resource/rochdale-starting-a-relationship-revolution-to-improve-the-quality-of-relationships-for-everyone>

註 6 : <https://www.seeitdifferently.org/>

註 7 : 關係教育、關係和性教育 (RSE) 以及健康教育的法定指南。
<https://www.gov.uk/government/publications/relationships-education-relationships-and-sex-education-rse-and-health-education>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：Gov UK, 8 February 2022, **Improvements seen in children and young people's wellbeing**, <https://www.gov.uk/government/news/improvements-seen-in-children-and-young-peoples-wellbeing>

Gov UK, 8 February 2022, **State of the nation 2021: children and young people's wellbeing**, <https://www.gov.uk/government/publications/state-of-the-nation-2021-children-and-young-peoples-wellbeing>