

印尼人權教育

駐印尼代表處教育組

印尼國家人權委員會在 2020 年 11 月 5 日通過線上方式推廣舉辦線上研討會，主題為“Covid-19 期間人權教育的政策策略和方法”。舉辦本次研討會的目的是獲得有關 Covid-19 期間最佳人權教育的意見，獲得有關進行線上教育時需要考慮的問題的訊息並獲得有關在 Covid-19 期間和之後實施人權教育的策略的建議。

人權教育是一個學習過程，旨在培養每個人的人權知識和意識，使他們能夠為自己的權利和他人的權利而奮鬥，並提供有關人權的訊息、社會化和諮詢，希望提高人們對每個人都有尊嚴的認識，而這些尊嚴必須得到國家的實現、尊重和保護。

國家人權委員會專員 Beka Ulung Hapsara 表示，根據 1999 年第 39 號法令，國家人權委員會其中主要任務之一是執行和促進人權。人權不僅與暴力和歧視相關。也包括受教育權、健康權、清潔和有利於殘疾人環境的權利。

國家教育系統法 2003 年第 20 號也規定人權教育。該法第 4 條第 1 款明確說明教育是奠基於民主和公平，不因維護人權而受到人類價值觀、宗教價值觀、文化價值觀和民族多元化的歧視。

本次研討會邀請 3 位演講者，即全國數位素養網絡創造運動的總主席 Hermann Josis Mokalu，學習教師基金會主席 Bukik Setiawan，亞洲正義與權利學習協調員兼首席培訓師 Atikah Nuraini。此外，來自各部機構和組織的代表也積極參加此次活動。

根據 Herman Josis 標示，在疫情期間，最初以面對面進行的教育已轉向線上。面對面教育活動更容易即興發揮，教師與學生之間更親近，而線上教育則面臨更多挑戰，因需要調整方法，讓教師更貼近觀眾。

Atikah 表示有三件事與人權教育有關。首先，人權教育是一種政治行為，為了公共利益而建立的。第二，人權教育是良心化的一部分。第三，在談到人權教育時，不能停留在教學法上，即人權教育者如何不僅要建立其教學的各個方面，而且必須是開放的。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：

<https://www.komnasham.go.id/index.php/news/2020/11/19/1618/menyoal-pendidikan-hak-asasi-manusia.html>

