

韓國教育部以「非文解成年人*」為對象進行智慧型手機及多媒體服務機 (KIOSK) 的使用教育

駐韓國代表處教育組

韓國教育部以「非文解成年人*」為對象進行智慧型手機及多媒體服務機 (KIOSK) 使用教育，將提供低理解力及低學歷的成年人，媒體素養教育等課程服務。

韓國教育部在 29 日發表，以低理解力及低學歷的成年人為對象新增媒體素養教育課程為基礎的「2023 年成人文字理解教育支援基本計畫」(2023년 성인 문해교육 지원 사업 기본계획)。

韓國教育部將新增針對低理解力及低學歷成年人的閱讀理解教育以外，還將新增智慧型手機使用方法、多媒體服務機、銀行(網銀等)匯款方法等媒體素養的課程。

為上述內容，韓國教育部將選出「以廣域自治團體*為單位的媒體素養教育據點」並給予補助，以開發及提供媒體素養教育教學、課程資料。

另外，透過 YOUTUBE 等網路平台提供媒體素養教育相關線上課程。

還將擴大原已實行的基本(閱讀、寫作、數學)識字教育的補助。

除了向終身教育設施、夜校等進修教育機關提供識字教育計畫相關業務費用的補助外，還將幫助較難前往進修教育機關學習的學習者，直接派遣教師到老人會館、公民會館、家庭等的「訪問式文字理解教室」。

又為了增進學生的自主學習能力，將擴大免費提供學習者基本文字理解教育教科書。

韓國教育部去年成功建立全國 17 個「市道文字理解教育中心」，將與廣域自治團體聯手進行文字理解教育機關運作相關適性輔導、教師研習等建立有系統化的文字理解教育管理體制。

李周浩社會副總理兼教育部部長表示，”韓國教育部將提供媒體、健康、金融等不同領域相關課程，擴大文字理解教育支援範圍。”

另外，目前在韓國無法具備基本閱讀、寫作、數學能力的非文解

成年人口數可推估大約 200 萬人。

*非文解成年人:可識字，但沒有理解能力的成年人。

*廣域自治團體: 韓國的行政區，目前韓國有 17 個廣域自治團體（包含首爾特別市）。

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://www.news1.kr/articles/4935983>

