

提升 STEM 領域的女性比例

駐印度代表處教育組

2020-2021 年非營利組織全印度高等教育調查 (AISHE) 報告對學生入學情況提出了三個主要結論：

首先，高等教育總入學人數從 2019-20 年的 3850 萬增加到 2020-21 年的近 4140 萬；

第二，女性入學人數從 2019-20 年的 1880 萬增加到 2020-2021 年的 2010 萬；

第三，女性在工程領域的比例不到 30%，在管理課程中的比例不到 40%。

雖然前兩個令人鼓舞，但第三個應該讓教育家和政策制定者感到擔憂。男孩被迫選擇科學和數學，而女孩則被迫選擇社會科學。即使女學生選擇理科，許多人也因為家庭和經濟障礙等而直接進入就業市場。研究表明，當人們根據僱傭合約的性質和期限、級別和資歷來比較職業時，也存在巨大的性別差異。

透過增加這些學科女學生人數來滿足 STEM 領域和需求是不夠的。政策必須側重於透過引入女性導師來留住她們，在工作場所為女性創造更有利的環境，並採取行動消除機會歧視、家庭約束和社會規範。大學撥款委員會通過要求機構開拓學校外展計劃並在特別互動會議上與家長交談，已取得了良好的開端。在 STEM 領域為女性提供平等機會，不僅可以縮小性別差距，幫助女性獲得經濟保障，還可以讓國家從熟練的女性勞動力中獲益。

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：全印度高等教育調查 (AISHE) 報告