

## 新冠肺炎疫情相關學校封閉措施暫停實體課程期間促使學生憂鬱症病例上升

駐德國代表處教育組

儘管新冠肺炎疫情在歐洲似乎基本上已經結束，然而許多兒童及青少年心理仍然受到「封城措施」(Lockdown)的影響。究竟疫情期間的學校封閉措施暫停實體課程對學生心理的影響多大？直到現在仍然存在爭議。

德國「聯邦人口研究所」(Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung, 簡稱 BiB) 的一項最新研究報告今首次根據眾多的歐洲相關資料做出結論，認為新冠肺炎疫情相關的「封城措施」與兒童和青少年的憂鬱症病例增加有關。該項研究報告綜合 22 項歐洲相關統計資料，以系統化的「綜合分析」(Metastudie) 方式分析新冠肺炎疫情之前和之後的情形。

該研究小組發現，在學校封閉措施期間兒童和青少年出現憂鬱症的比例比在新冠肺炎疫情發生之前還要高上 75%。相比之下，在非學校封閉措施期間，出現憂鬱症的比例只增加 27%。因此研究的最重要結果就是，因應措施越嚴格，例如學校封閉，憂鬱症增加的程度就越大。除了這種明顯的相關性之外，研究結果還發現總體上憂鬱症病例的增加，特別是 16 至 19 歲的男性青少年族群中，有很明顯的比例增長；惟其他臨床相關的憂鬱症研究雖然也顯示有增長情形，但是很明顯偏重出現在女童和青少年族群之中。研究人員 Helena Ludwig-Walz 女士總結說：「新冠肺炎疫情相關封城措施和學校封閉措施導致歐洲兒童憂鬱症病例增加。」

該研究報告作者在總結處指出，在公共衛生保健方面，早期發現和治療兒童和青少年的憂鬱症狀極為重要。Helena Ludwig-Walz 女士說：「今後我們必須更加重視促進兒童和青少年的福祉；最重要的是能在很短的時間之內及時提供家庭諮詢、學校社會工作和治療場所等服務項目。」

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國「聯邦人口研究所」

<https://www.bib.bund.de/DE/Aktuelles/2023/2023-02-01-Schulschliessungen-waehrend-Corona-Pandemie-Zunahme-von-Depressionen-bei-Kindern-und-Jugendlichen.html;jsessionid=787C70C704C35B59F0DC59318469E4D6.intranet>  
662

<https://bildungsklick.de/schule/detail/schulschliessungen-beeinflussten-anstieg-von-depressionen-bei-kindern>

