

休士頓各學區評估人工智慧機器人對教育的影響

駐休士頓辦事處教育組

大休士頓地區的學區正在評估一款已擁有超過 1 億用戶的新型人工智慧聊天機器人 (ChatGPT)，各學校正在思考究竟要封鎖 ChatGPT，或是接納。

雖然已有諸多評論介紹這個聊天軟體如何幫助學生作弊，但有些人也驚訝於它如何成為對學生和老師都有用的工具。

德州福遍學區科技主任 Chris Nilsson 表示：「想像一下，你是一位高中物理老師，要求 ChatGPT 寫一個關於電壓和電流的小測驗，而它所寫出的測驗，我敢說 10 個問題中有 6 個是非常優異的，所以它對設計測驗有所幫助，可以節省老師的時間。」Nilsson 從前每天待在教室授課，但他現今是擁有 8 萬多名學生的學區科技主任，工作量不可同日而語。他表示學區現在採取的政策是讓學區所有的教職員使用、測試和熟悉 ChatGPT。

不過目前在學區提供給學生使用的電子設備上，ChatGPT 是被封鎖的。福遍學區教務主任 Melissa Hubbard 表示：「我們學區要求學生每年都要簽名承諾遵守學術誠信。」

學生們被教導要有能力進行批判性思考和寫作，但面對測驗時，這個免費的語言工具可以在幾秒鐘內針對幾乎任何主題和任何風格寫出看起來很人性化的文章。

休士頓大學法律系助理教授 Peter Salib 說：「一方面，我們不希望我們的學生跳過學習、思考和寫作的步驟，但另一方面，它就像一個非常有用的工具。」

不過這款聊天機器人也不是什麼都會。它不知道任何 2021 年以後的事，而且它也可能會出錯。科技專欄作家 Jennifer Jolly 指出：「最危險的是無法分辨那些內容是來自人工智慧，而不是真實的人類和事實查核員。」市面上有一些檢測工具，但她還沒有找到一種完美的方法來識別人工智慧所產出的內容。而在大眾真正準備好適當地使用聊天機器人之前，它已經對大眾產生了衝擊。

回到福遍學區，該學區希望教育老師如何識別由人工智慧所撰寫

的論文，而不是依賴應用程式。Nilsson 表示：「很快就會再有人發布不易被識別的人工智慧，我們必須更快一步。這涉及到人類，及教授如何識别人工智慧並在課堂上運用它。」

目前，Nilsson 希望學區員工可以利用 ChatGPT 發揮自己的優勢，更加專注於教學人性化的一面。福遍學區現已開放教職員使用 ChatGPT，Nilsson 認為學區應該很快就會有條件地開放學生使用。畢竟「改變」本來就是人類歷史的一部分，而 ChatGPT 可能也只是新型人工智慧的起點。

休士頓獨立學區則表示目前學區尚未針對 ChatGPT 改變現行的政策或發布新政策，學區的網絡及電子設備也尚未封鎖 ChatGPT。

撰稿人/譯稿人：駐休士頓辦事處教育組

資料來源：FOX 26 Houston

<https://www.fox26houston.com/news/chatgpt-houston-school-districts-ai-chatbot-education>

