

# 法國大學面對人工智慧程式 ChatGPT 所帶來的教學挑戰與契機

駐法國代表處教育組

ChatGPT 是由 OpenAI 公司於 2022 年 11 月首度推出、利用人工智慧 (AI) 與使用者互動的機器人程式，ChatGPT 能夠針對任何問題提出內容可信的簡短回答，故極可能成為作弊的手段，引發教育界疑慮。澳洲與美國部分大學基於防止學生作弊的考量，已決定禁止使用該程式，法國大學教授目前則傾向將 ChatGPT 當作教學工具。

因應這項人工智慧技術程式的普及化，澳洲的大學已改變考試方式，恢復紙上測驗；而美國紐約市的大學則一律禁止在校園使用 ChatGPT；法國教育部長目前表示會持續關注這個問題和 ChatGPT 的潛在用途。人工智慧領域的專家指出，ChatGPT 的運作原理是依據先前的詞彙預測接下來最有可能呈現的詞彙，因此仍具有規律的結構和獨特的斷句方式，透過辨識這些特徵，得以識別一段文字是否來自人工智慧。

2023 年 1 月出現的 [detecteur.dng.ai](https://detecteur.dng.ai) 人工智慧識別網站，便能辨識某段文字中是否有人工智慧特徵。另外，目前各大學已廣泛使用反抄襲軟體，近年來軟體公司也致力於發展新的偵測功能，以依據文本中陳述的意涵和詞句排列來檢測相似性。因應 ChatGPT 出現後的最新需求，軟體公司表示將優先發展相關功能，以更快識別文本來源，檢視特定文字內容與 ChatGPT 之間的風格相似性，以及某學生提交的文本與其先前報告或考試的文字之間的一致性。

目前法國大學仍維持相當程度的筆試，故有教師認為人工智慧技術影響不大，其他測驗形式如選擇題和口試，亦不會受到人工智慧程式衝擊。人工智慧或有助於撰寫短文，但在人文社會科學學科中，也難以取代批判思考和分析。另一方面，有教師認為人工智慧科技如 ChatGPT 可輔助教學，甚至成為新的教學工具。對話式人工智慧的教學運用範圍廣泛，如精簡短文章節的建構、建立語言課程的字彙表、簡化文章撰寫、確認特定主題的相關要點等，即使該程式有出錯或不一致之處，亦可作為反面教材。在資訊相關科系，人工智慧軟體對教

學尤其有極大助益。亦有教師指出，維基百科剛出現時，也曾在教育界引發類似憂慮，所以最佳的面對方式應是將其納入教學，並使學生知悉新科技的優勢和侷限。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

