

## 教育界思考對策因應抖音（TikTok）各種「挑戰」

駐美國代表處教育組

抖音（TikTok）為首的短影音在青少年間大受歡迎，也引發脫序行為。美國教育專家形容，問題像「打地鼠」一般多到讓師長窮於應付，而培養孩子「數位公民素養」格外重要。短影片社群平台 TikTok 是目前全世界最受歡迎的手機應用程式，總下載次數超過 20 億，每月活躍使用者達 10 億人，分布於全球 154 個國家。近日發生日本壽司店的惡搞事件、法國傳出捏臉自虐的「傷痕挑戰」歪風，以及美國層出不窮的如喝洗衣精、用感冒藥水煮雞肉、破壞學校公物、打電話謊報槍擊案等脫序行為都來自短影音的社群平台。

美國教育週刊（Education Week）形容 TikTok 的各種「挑戰」對學校來說有如噩夢，並探討教育工作者要如何面對。教育週刊列舉近年一個接一個對學生健康、學校環境造成危害的 TikTok 挑戰。對學校師長來說，掌握現在流行的有哪些挑戰，或許可以預先防範，但 TikTok 挑戰一大特色是這些潮流常難以預料，好像「打地鼠」一樣突然冒出來，讓師長應付不來。既然網路潮流難以捉摸，週刊指出，教導「數位公民素養」（digital citizenship）是這個時代師生的重要課題。教育專家建議，師長要跟孩子討論這些「挑戰」，首先必須放下批評的眼光，避免說教的態度。師長也可以和學生討論，在幾秒鐘影片的爆紅和娛樂效果的背後，這些行為可能帶來的後果。專家也建議學校跟家長保持密切聯繫，讓家長知道最近學生之間流行的事情。

撰稿人/譯稿人：李主事存御

資料來源：

[https://www.worldjournal.com/wj/story/122038/6972663?from=wj\\_catebreaknew](https://www.worldjournal.com/wj/story/122038/6972663?from=wj_catebreaknews)