

## 美國學童因疫情造成學習損失 1/3，迄今未能趕上

駐美國代表處教育組

新冠疫情造成了史上最大的教育中斷，全世界 95% 的學生受到學校關閉影響，改為線上教學，為了瞭解此變動對學生影響的程度，歐洲的教育研究團隊針對此主題進行一系列的研究回顧。這份發表於「自然人類行為」(Nature Human Behavior) 期刊發現新冠疫情對學童學習進度造成嚴重影響，尤其以來自弱勢背景及發展中國家兒童最為嚴重。

研究人員分析了自 2020 年 3 月至 2022 年 8 月期間發表的 42 項不同研究的結果，涵蓋美洲、歐洲和南部非洲的中高收入國家。結果發現年齡 5 歲至 18 歲之間學童的學習損失，相當於正常時間一個學年的 35% 左右。

巴黎政治學院社會研究中心的研究員 Bastian Betthäuser 說：為了恢復失去的東西，我們必須做的不僅僅是恢復正常，他敦促世界各地的官員針對落後最嚴重的貧困學生提供密集的暑期課程和輔導計劃。哈佛大學教育政策研究中心主任 Thomas Kane 研究了美國學校的停課情況，他表示如果不立即採取積極干預措施，“學習損失將是這場流行病持續時間最長、最不公平的遺產。”

美國另一項研究表明，公立中小學生平均損失相當於半年的數學學習時間，而 6% 的學區學生損失的時間超過一整年。與 2019 年相比，2022 年的標準化數學考試成績出現了自該考試首次舉辦以來 30 年來的最大降幅。研究進一步還發現即使在 2020-2021 年的大部分時間裡，在偏遠地區，貧困學校的學習進度損失也是同一地區富裕學校的兩倍。

研究還指出儘管兒童、家長、學校和政府的努力可能防止進一步的學習損失，但並沒有彌補已經失去的學習，研究人員更是呼籲各國政府採取政策措施來幫助這一代人。

撰稿人/譯稿人：駐美國代表處教育組

資料來源：<https://www.nytimes.com/2023/01/30/health/covid-education-children.html>