

越南教育培訓將在 2023 年全面創新

駐胡志明市辦事處教育組

2013 年 11 月 4 日據中央決議第 29-NQ/TW 號規定關於「在面向社會主義市場經濟和融入國際的背景下，從根本到全面革新國家的教育培訓，適應工業化和現代化的要求」已通過了第八屆中央會議。

2023 年被確定為實施 2021-2025 年「五年計畫」的關鍵一年。因此，要達成以下的教育改革。

教育管理要廉潔

這種價值需要在教育管理系統中創造，作為可持續的基礎；實施教育管理活動的指南；是一個幫助監督、檢查教育管理的參考系統。值得一提的是，廉潔是從基層到部級的每一位教育管理者的最高尊嚴。

自古至今，當且僅當教育管理遵循廉潔軌道時，教育才能發揮作用。作為真理，教育中，有廉潔，才有誠信、創新、創造力。

教師培訓需要嚴謹

從幼兒園到大學，每一級教育都發揮著重要作用；其中教師和講師團隊是樞紐問題決定了教學質量。因此，師範生需要在禮儀、體質、知識、教學方法、職業熱情等方面進行訓練，學會恰當、友善地與人交流。

在一些擁有優秀教育體系的國家，進入師範學校不僅要求高中生成績好，還需要許多其他因素。實踐表明，培訓階段是關鍵，決定著教學質量。

此外，保證教師的充實生活也是一種投資策略。匹配時，它將給出預期的結果。教師的工作環境必須積極、開放和真誠。但要實現這一點，就必須擺脫「成就病」，即學校管理中僵化、強勢、形式的方式。

滿足學習者需求的評估和測試

學習者想要積累知識、培養技能、鍛造尊嚴，但要根據自己的長處、志向和環境而定。因此，在確保高中、大學和社會需求協調一致的情況下，需要進行個體評估。

大學逐漸轉向能力評估以錄取學生，而高中則根據格式、模型來

進行教學和審查。各大學拿錄取成績做為標準，但培養過程還是依舊如此，沒什麼改進。所以畢業時，學生拿著文憑及各種證書，但招聘單位則找不到合格的候選人。

正因為如此，課程也必須協調靜態和動態。每個科目的核心教育內容都是靜態的；為取得目標和要求是動態的。

責任社會化

教育社會化要做得充分、正確、全面，不能只著眼於增與收學費。家庭、學校、社會對孩子的教育責任要分離，也是教育“責任社會化”的體現。屆時，學校將切實履行職責，教師充滿信心，積極組織教學。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2023年1月29日，青年電子報，<https://thanhvien.vn/nhung-van-de-cua-giao-duc-can-thay-doi-trong-nam-2023-1851545359.htm>

