

法國高等教育入學反映出社會不平等

駐法國代表處教育組

法國大學入學分發平台 Parcoursup2023 年自 1 月 18 日起開放，平台上提供了豐富的高等教育升學資訊，讓高中生自由選填志願。但學者指出，學生們在選填志願時並非都處於平等地位，仍須考量各項因素的影響，特別是個人的出身背景。表面上，這些選擇是基於成績、成功進入各科系的機率所得出的理性結果，但事實上還受到其他學生自己未意識到的因素左右。基本上，學生的學習興趣在國高中階段就逐漸形成，學校老師與諮商師的建議、大學博覽會提供的資訊、家庭背景等，均影響學生選擇。

研究顯示，面對各大學科系羅列的申請條件要求，中下階層學生出現了自我淘汰效應（autoélimination），而中上階層學生反而有自我推銷（autopromotion）的傾向；其次，數位不平等的現象仍舊存在，不論是資訊取得或解讀網路資訊之能力。這些現象體現了個人志向輔導的重要性，然而近年學校諮商師數量遭刪裁，學生接受輔導的機會減少，僅中上階層家庭有能力為子女尋求私人諮商。此外，中下階層學生除了文化資本受限外，其志願選擇亦大大地受制於經濟能力，往往得選擇離家較近的學校，以避免額外的租屋支出或高額的交通費。

在準備申請文件的階段亦反映出社會背景不平等的現象。在 Parcoursup 的平臺上，學生必須針對志願校系準備學習計畫，顯示出自己主導未來志向，但自我推銷的能力在不同社會背景的學生間並不相當。不同於 2009-2017 年間使用的升學平台 Admission Post-Bac，Parcoursup 的申請程序中，學生在未來志願表（fiche Avenir）選填的志願校系，還須經過高中教師團隊給予支持或否定意見，導致學生不敢選填條件更佳的校系。換言之，產生了服膺效應（adéquationnisme）——學生僅能依其成績選定校系，這種效應進一步強化了社會階級再製，阻礙某些學生在高等教育成功的機會。不過，Parcoursup 針對補助金學生設有配額，校系錄取的補助金學生名額應比自行申請之補助金學生高出至少 2%，這點稍微填補了升學不平等的現象，對於中下階層學生進入更佳的校系略有助益。至於支持 Parcoursup 者，其論點在於

平台提供了豐富的科系選擇，使學生有機會探索其原本不知悉的校系。目前中下階層學生約有 20% 進入高等技職體系，75% 進入一般大學。

另外，高等學院 (grandes écoles) 依舊維持高入學門檻。為避免全國性的配額制度，自 2000 年起，高等學院各自採定措施以納入更多社會經濟弱勢學生。不過，學者指出，高等學院的措施還是挑選中下階層學生中表現最傑出者，對錄取者本身有正面效果，但無法產生更廣泛的效應。無論是學費或學業成就層面，高等學院體系在本質上仍不脫經由社會背景篩選的機制。

關於申請結果，若學生七月時仍未獲任何校系錄取，還是社會經濟背景弱勢學生遭受最大衝擊：一般而言，高等教育招生委員會 (commissions d'accès à l'enseignement supérieur) 會向未獲學校錄取的學生推薦招生尚未額滿的科系，部分學生則放棄 Parcoursup 平台、轉而尋求私立學校。中間階級的學生可能傾向接受私立學校提供的貸款、實習等一般公立大學無法提供的選項。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde