

## 美國加州灣區的教師對學生不當使用人工智慧科技感到擔憂

駐舊金山辦事處教育組

人工智慧 (artificial intelligence, AI) 科技近來發展迅速，2022 年 11 月在美國加州發表的 AI 機器人 ChatGPT 有能力分析經濟數據並發表具參考價值的評論，或以著名繪本作家蘇斯博士 (Dr. Seuss) 的風格描述倫敦的城市歷史，甚至還能編排一齣紐約時報記者與矽谷工程師爭辯言論自由的想像劇。未來在學校課堂上，教師可能使用 AI 進行教學，學生或許也可能抄襲 AI 的創作成果來完成家庭作業。

2022 年聖誕節前，在舊金山聯合學區 (San Francisco Unified School District, SFUSD) 服務的中學教師 Andrew Bader 在 Twitter 上分享一個經歷。有位八年級學生在閱讀墨西哥裔美國作家 Guadalupe Garcia McCall 的作品「馬里波薩的夏天」後，繳交一份 AI 撰寫的讀書報告並獲得及格分數，此事被發現後引起校方注意，教師們也在討論可行的預防措施。這則訊息已在舊金山灣區的各學區口耳相傳。

加州 Pacifica Oceana High School 的教職員多半對 AI 持保留態度，校方不僅提醒教師使用防抄襲軟體檢查學生的作業，還建議透過學術倫理與道德良知的課程來預防學生利用 AI 科技矇混過關。該校的圖書室管理員 Adam Weiss 負責蒐集 AI 相關資訊，以便了解學生使用 AI 完成作業的可能性。他在受訪時表示，「抄襲」在學校裡永遠都有爭議性，即使 AI 是很高階的科技，揪出有問題的作業也只是時間早晚問題。當作業中的數個段落、甚或整篇作業明顯非由學生獨力完成時，通常即可判定為抄襲。OpenAI 是發明 ChatGPT 的科技公司，該公司也宣稱其設計的偵測軟體可輕易揪出用 AI 完成的作品，效率較一般防抄襲軟體高出許多。

SFUSD 已表示需要時間討論相關規範，但 Bader 希望能儘快禁止學生在學校設備上使用 AI，或是透過繳交手寫及多媒體作業例如拍攝影片來預防學生不當使用 AI。Weiss 也認為學校現階段至少應教導學生如何以正確的方式完成作業，而不能僅透過處罰來草草了事。

部份教師則認為 AI 對教學有正面幫助，並能接受 AI 進入校園

的事實。Owen Peery 是舊金山市 Balboa High School 的軟體設計教師，他最近發現有位學生使用 ChatGPT 產生編碼來完成課堂作業。然而，Peery 認為此舉不完全是抄襲，因為學生仍然需要對程式語言有足夠了解，才能知道 AI 撰寫的編碼是不是他們需要的、以及該如何加以運用。此外，對剛接觸程式設計的學生來說，AI 可作為輔助工具來協助他們學習程式語言。Peery 認為 AI 其實有很多種使用方式，若能正確使用，對學生的學習會有很大助益。

一般來說，科學與技術課程的教師比較能認同 AI 帶來的幫助，但文科教師多半會擔心 AI 帶來的不良影響。Peery 在受訪時表示，他有位朋友正在協助兒子申請大學，但當這位身為英文教師的母親看到兒子使用 AI 為大學申請文件進行格式與內容設定時，心裡其實既驚訝又憂慮。無論是家庭作業還是大學申請文件，都是學生個人思維與學習程度的具體展現，AI 的介入很可能會減少學生思考的深度與廣度。由此可見，AI 在教育上帶來的影響仍然難以預料，長遠來看，審慎評估確實是需要的。

撰稿人/譯稿人：Ida Mojada/ 陳鐘民

資料來源：<https://sfstandard.com/education/ai-goes-to-school-bay-area-teachers-brace-for-bot-generated-homework/>