

政府解決教師不當行為以更好地保護兒童和青少年

駐加拿大代表處教育組

2022年11月2日，加拿大曼尼托巴省（以下簡稱曼省）政府教育廳長 Wayne Ewasko 宣布，曼省正在諮詢有關單位，希望改善當前制度架構以解決和預防教師不當行為。

曼省政府刻正擬議以下的政策：

1. 明定需要向曼省教育廳通報的教師專業不當行為
2. 探求改善資訊和公共通報流程的措施，包括建立教師註冊系統
3. 更新教師證審查委員會的組成和審查流程
4. 規範必要的培訓和專業學習

Ewasko 廳長說：「我們還將諮詢『阻止教育工作者侵犯兒童權益組織（Stop Educator Child Exploitation）』，這是一個活躍的民間組織，由遭受加拿大學校工作人員性虐待和暴力的倖存者組成。這些諮詢和擬議政策改變是邁向加強保護學校學生和提高流程透明度的下一步。」

Ewasko 廳長指出，加拿大兒童保護中心今天發佈了一份關於加拿大學校工作人員加害兒童的報告。他說：「我們重視加拿大兒童保護中心所做的工作，我們會詳細審查該報告，並將報告結果併入諮詢程序。」曼省的幼兒園至 12 年級教育行動計畫致力於為曼省的教師專業監督制定一個強化架構。曼省教育廳考慮將加拿大兒童保護中心關於成立獨立監督機構的呼籲，併入擴大諮詢範圍內。

曼省教育廳在考慮改變教師認證和監管架構的同時，將與所有相關單位進行諮詢，以聽取學生、家長、監護人、教師和學校主管人員的觀點。

這項工作建立在政策指令的基礎上，該指令要求所有學校教職員在 2023 年 2 月之前完成「尊重學校」或「保護兒童」培訓課程。學校教職員通常是首位聽見學生心聲的人，這項培訓旨在使他們能夠認識、預防和應對欺凌、虐待、騷擾和歧視的跡象。

其他保護學校兒童的措施包括：

1. 曼省政府輔導學校和地方教育局，協助學習與執行其尊重專業界限和師生互動的政策

2. 要求學校向相關法律和/或兒童保護機構通報虐待和忽視的指控
3. 要求學校執行招聘與申請教師資格認證流程時，進行更進一步的背景調查，包括查核虐待兒童案例登錄系統和弱勢族群資料庫
4. 要求所有學校提供安全和關愛的學校環境，培養和維持尊重與負責任的行為，包括行為準則

撰稿人/譯稿人：陳怡君

資料來源：「Government to Address Teacher Misconduct to Better Protect Children, Youth」，Education News Canada，2022年11月4日。

<https://educationnewscanada.com/article/education/level/k12/3/988181/government-to-address-teacher-misconduct-to-better-protect-children-youth.h>

