

法國教師招聘之報考情況仍不理想

駐法國代表處教育組

法國 2023 年最新一輪教師招聘的報考情況再次突顯教職欠缺吸引力，以及教育系統越來越依賴約聘教師的現況。儘管報名期間已延長兩週，本次報考人數僅略高於 2022 年，去年教師甄試後尚有逾 4 千個職缺（佔 20%）未能填補。小學教師的報考人數較 2022 年高出 9%，但仍較 2021 年低了 38%；中學教師的報考人數較 2022 年高出 4%，然較 2021 年低 18.5%。報考人數略增並不表示情況有所改善，因實際到考人數經常比報考人數少二至三倍。

2022 年的教師招聘嚴重危機來自於長期累積的問題——應徵條件自碩士一年學歷改為碩士二年，但此項改革也非唯一因素。有學者指出，2004 年起報考人數就有減少的趨勢，只是從 2011 年起要求應徵教師者具碩士學歷以後情況加劇。雖然報考人數於 2013 年至 2018 年間略有回升，但相較於 2000 年間仍低 30%至 40%。中學教師招聘已持續十年無法吸引足夠的報考者，部分學區之小學教師招聘亦然，尤其是大巴黎的克雷泰伊（Créteil）和凡爾賽（Versailles）學區。

過去在 1980 至 1990 年間已發生過教師招聘報考者不足的現象——學生數大幅成長導致 1986 至 1993 年間教師職缺增加二倍以上，此後數年均有 20%至 30%之職缺未能填補。然而，現今的招聘問題並非起因於需求激增，故 2022 年的極低應考人數實已敲響警鐘。在部分學區和學科，平均不到二人競爭一個教師職位，在克雷泰伊和凡爾賽學區，每個職位甚至平均只有不滿一人應考。教師招聘無法吸引報考者的原因眾多，有專家認為，教師一職喪失吸引力、成為教師所需培訓條件不明確、過去十五年間招聘條件經常修改、其他碩士的競爭力等，均為可能原因。其中學歷要求逐漸提高使得進入教師一職的成本提高，於此同時教師之執業條件卻不佳，不但地域流動性受限，薪資水準還下降。

教育部強調 2023 年重新提高教師的價值將獲得成果，惟尚需時間。不過教師對此持疑，特別是重新評估並不包含實習期間，目前實習安排在六年學業結束之後，稅後薪資 1,500 歐元。教育部長認為，

新學年仍將大量進用約聘教師。教師招聘不足的結果往往是聘僱非正式教師，在 1980 年代前，約聘教師之比例曾較今日為高，但近年的情況有其特殊性，從 2008 年以來，約聘教師數量的急遽增加是伴隨著公立學校正式教師數量的顯著下降。

教育部長已宣布將辦理為期三年的特殊招聘考試，使約聘教師有機會成為正式教師。法國總統馬克宏則表示，有時為特定任務雇用約聘人員是明智之舉，而非禁忌。此一立場加深教師的恐懼，認為持續性的招聘危機將導致教師職業系統性的變革。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

