

包容性職場可以幫助加拿大解決嚴重的勞工短缺問題

駐加拿大代表處教育組

在 2022 年 12 月 3 日國際身心障礙日之前，加拿大的大學校院讚揚身心障礙人士並強調他們強化加拿大的勞動力並協助解決嚴重的勞工短缺問題。根據加拿大 2017 年身心障礙調查，15 歲以上的加拿大人中有五分之一（約 620 萬人）患有一種或多種身心障礙。儘管如此，身心障礙人士在社會上仍面臨生理、經濟、態度和其他方面的障礙。

身心障礙人士的就業率為 59%，仍遠低於無身心障礙加拿大人的就業率(80%)。截至 2017 年，加拿大統計局報告指出，有 645,000 名具有工作潛力的 80% 人士既沒有工作也沒有上學。在新冠肺炎疫情期間，身心障礙人士更受到失業與自動化的嚴重影響。

包容性職場對社會是有好處的，包容性職場有更高的增長率和財務收益，這有可能為加拿大的 GDP 增加數十億。此外，由於加拿大一直短缺勞動力，加拿大必須善用未充分利用的人才庫，包括身心障礙人士。

加拿大的大學持續與身心障礙團體合作，努力消除障礙並使幫助身心障礙人士具備所需技能和經驗，使他們能在競爭日益激烈的全球勞動力中脫穎而出。例如，「全球技能習得計畫」(The Global Skills Opportunity Program) 透過高等教育機構為弱勢學生提供國際學習經驗，預計至 2025 年將有 880 名身心障礙學生參與。

解決高等教育中的身心障礙歧視和無障礙空間問題是加拿大大學校院的首要任務，也是 2022 年「全國包容性高等教育和團體的對話和行動論壇」的主要議題，加拿大大學和相關單位持續關注努力，最近更推出支持身心障礙人士的相關政策，例如增加實習機會、改善學習障礙協助與支持性服務、以及加強實施針對識別和解決身心障礙人士所面臨障礙的策略計畫。

加拿大大學協會執行長 Paul Davidson 表示：「建設包容性職場必須成為加拿大解決當前和未來人才短缺策略的一部分，政府、企業和相關機構必須共同努力，消除身心障礙人士就業的制度性障礙，從而

創造一個更強大的社會，培養加拿大所需人才。」

撰稿人/譯稿人：陳怡君

資料來源：「Workforce inclusion can help Canada address critical labour shortages」，Education News Canada，2022 年 12 月 6 日。

<https://educationnewscanada.com/article/education/level/university/1/993804/b-workforce-inclusion-can-help-canada-address-critical-labour-shortages.html>

