

德國巴登符騰堡邦制定生命教育相關教師手冊

駐德國代表處教育組

德國「巴登符騰堡邦」(Baden-Württemberg)教育廳(Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg)委託「學校品質和教師培訓中心」(Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, 簡稱 ZSL)制定生命教育相關「學校中的死亡和哀悼事件處理教師手冊」(Tod und Trauer in der Schule, Handreichung für Lehrkräfte),列出各種處理流程,以供學校教師遵循使用,生命教育議題可融入德文、宗教、倫理和生物等相關課程中討論。該手冊內容大綱如下:

1. 什麼是哀悼?
 - 1.1 哀悼可以促使團結,哀悼本身也有好處
 - 1.2 哀悼方式各異,有許多不同的面貌
 - 1.3 哀悼永遠不會完全結束
 - 1.4 哀悼活動的研究結果及其實用性
 - 1.5 不同文化和宗教中的死亡和哀悼
 - 1.6 兒童和青少年的哀悼
 - 1.6.1 在小學年齡階段經歷死亡和哀悼事件
 - 1.6.2 在青春期經歷死亡和哀悼事件
2. 死亡和哀悼,是學校應重視的課題嗎?
 - 2.1 為什麼學校是哀悼和克服悲痛的重要場所
 - 2.2 與學校相關的哀悼原因是什麼?
 - 2.2.1 家庭成員的死亡
 - 2.2.2 學校師生的死亡
 - 2.3 教師如何協助學生克服悲痛?
 - 2.3.1 如何協助個別學生
 - 2.3.2 如何協助整個班級
 - 2.4 教師本身需要什麼協助?
3. 校內死亡事件的具體處理步驟和措施
 - 3.1 事件發生短期內應採取的步驟
 - 3.1.1 與死者家庭聯絡

- 3.1.2 通知學校師生
- 3.1.3 學校可提供的克服悲痛措施
- 3.1.4 為突發狀況做準備
- 3.2 長期計畫
- 3.2.1 回歸日常生活
- 3.2.2 學校可行的進一步措施
- 3.2.3 評估是否需要更多的協助？
- 4. 學校如何為哀悼措施做準備？

- 4.1 成立和培訓危機小組
- 4.2 備妥相關圖書和哀悼應用包，並熟悉閱讀及使用
- 4.3 瞭解相關合作單位及其運作方式
- 4.4 不避諱在學校討論死亡相關課題

在具體課程內容方面，該邦 9 年級及 10 年級（相當於我國國中三年級及高中一年級）「倫理」(Ethik) 課程亦在「生命任務和自我決定」(Lebensaufgaben und Selbstbestimmung) 章節下有專題討論「面對人生的結尾 – 老化、垂死和死亡」(Umgang mit Endlichkeit - Altern, Sterben, Tod)，其詳細內容有：

1. 「老化」(Altern)
2. 「垂死和死亡」(Sterben und Tod)
3. 「安樂死」(Sterbehilfe)
4. 「器官捐贈」(Organspende)
5. 「自殺」(Suizid)

另外在「垂死和死亡」(Sterben und Tod) 所討論的詳細主題有：死亡的各個階段、瀕臨死亡的經驗、哀悼的各個階段、與死亡現象共存、葬禮文化和儀式、死後的世界、死亡的過程、生前遺囑、哲學中有關死亡的論述（康德、內格爾、蘇格拉底、伊比鳩魯、蒙田等人的論述）、無畏死亡的人、生命的輪迴、關於死亡的想像、藝術中的死亡、瀕死經驗、關於死亡的說法、安寧療護等等。

資料來源：德國「巴登符騰堡邦」(Baden-Württemberg) 教育廳 <https://kmbw.de/Lde/startseite/service/Publikationen>

