

## 越南政府規劃促進學生基本技能教育及學校心理輔導

駐越南代表處教育組

2022 年 12 月 9 日下午，越南教育與培訓部與 Room to Read 組織配合宣佈雙方的合作協定。根據該協議，越南教育與培訓部與 Room to Read 組織將合作實施學生基本技能教育及學校心理輔導計畫，以達到 2022-2030 年期間中學 2018 年普通教育計畫所規定品質和能力。

該協議將在 9 年內（從 2022 到 2030 年）實施，主要目標為加強學校心理輔導，對學生社會心理困擾實施預防、干預和支持措施；協助改善和促進學校的性別關係和性別平等；有助於中學生形成和發展 2018 年普通教育計畫所規定品質和能力。



（照片為越南教育與培訓部政治教育和學生事務司司長 Pham Hung Anh 先生與 Room to Read 組織代表 Nguyen Dieu Nuong 女士簽署合作協議）

為實現協定中擬定目標，越南教育與培訓部與 Room to Read 組織將合作進行三組工作，分別是：加強學校心理輔導，擴大服務範圍，為學生提供有效的學校心理輔導；促進學生基本技能教育，以達到 2018 年普通教育計畫所規定品質和能力；促進女生教育，通過 4 個主要措施提高貧困地區女生中學畢業率，包括：生活技能教育，學校輔導，連接家庭、學校和社區，為貧窮家庭兒童提供物質支援。

Room to Read 組織是一個成立於 2000 年的非政府組織，其信念是當孩子們上學時世界會發生變化，Room to Read 組織旨在建立一個沒有文盲和性別不平等的世界。在越南，Room to Read 組織自 2001 年開始運營，有兩個主要的活動：幫助小學生語言發展和幫助女生教育，已在越南 46 個省市開展活動，幫助 200 萬多兒童。

越南教育與培訓部政治教育和學生事務司司長 Pham Hung Anh 先生發言時對越南 Room to Read 組織在該協定中的主動和積極合作精神表示肯定和高度的評價。該協議中的合作活動已經明確確定重點，確保在校學生協助及保護工作進行切實、有效的保障，有助於實現學生全面發展的教育。

撰稿人/譯稿人：陶氏瓊香

資料來源：<https://moet.gov.vn/tintuc/Pages/tin-tong-hop.aspx?ItemID=8325>

