

日本岐阜市教育委員會推動「元宇宙學習」支援中輟學生

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本岐阜市教育委員會推動利用「元宇宙」幫助中輟學生繼續學習。提供學生在虛擬世界「元宇宙」中，使用自己的虛擬化身，與同樣境遇的學生及學校老師等互動的空間，由於不願上學的孩子越來越多，為鼓勵他們與學校保持聯繫，並創造能廣泛學習的機會。

2022 年 11 月在岐阜市役所舉辦的體驗會中，NTT Communications 東海分公司（名古屋市）提供技術協助設定線上虛擬世界「元宇宙」，學生 11 名選擇了他們喜愛的動物作為自己的虛擬化身進入線上參加。該公司擔任主持人的員工說：「你們能聽到我的聲音嗎？如果你們靠近我的化身，可以清楚地聽到我的聲音」，然後化身就靠了過來。之後，參加者透過化身送出心形和掌聲貼圖，此外也透過猜題遊戲等進行互動。

體驗會結束後的問卷調查中，有 9 名受訪者均表示「願意再次參加體驗會」，有 8 人回答「很有趣」。當被問及原因時，他們說「操作虛擬化身很有趣」和「因為看不到自己的臉可以很輕鬆地參加」。

根據市教育委員會的調查，不含病假，一年缺席 30 天以上及拒絕上學的學生在 2019 學年度有 628 人、2020 學年度有 760 人、2021 學年度有 902 人。因新冠疫情擴大流行而開始的遠端教學，有一部分不願上學的孩子不喜歡在螢幕上分享他們的面孔和名字而拒絕參加的個案也不少。

市教育委員會藉於學校希望提供學生新的支援，開始關注在家裡也能像在外面的世界一樣與他人互動的「元宇宙學習」，利用借給每個中小學生使用的平板電腦，計劃進一步利用元宇宙作為「創造學生的空間的一種方式」。2022 年 12 月 12 日和 14 日分別又再舉辦各一場的體驗會。

另在教育界使用元宇宙學習的動向也在岐阜市以外擴大進行中。例如岐阜縣大垣市立東中學 2022 年開始為拒學學生使用該學習課程。利用政府認定的 NPO KATARIBA（東京）提供的課程，可以在元宇宙上與其他人交談，學習編程、數學和英語。目前有 4 名學生利用元

宇宙學習，據說下課後有部分學生可以到校上學。石橋佳之校長感受到元宇宙學習對不想走出家門的學生有幫助，並表示「我們覺得若能增加一名想與外界接觸的學生，因此引進該學習課程，並可作為協助學生自立的教育選項之一，2023 年也想繼續實施」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2022 年 12 月 10 日 每日新聞

網址: <https://mainichi.jp/articles/20221208/k00/00m/040/345000c>

