

日本擬提升國中小學電腦教室功能

駐日本代表處教育組

由於實施「生生有平板」之政策後，日本有部分縣市認為中小學電腦教室功能萎縮，擬撤除電腦教室，文科省鑒於學生之平板仍無法完全取代電腦教室的功能，盼各縣市暫緩撤除之動作，於 12 月 19 日通函要求各縣市應更新電腦教室之設備，提升其功能。

各校電腦教室原係設置學童用的電腦，近年由於文科省大力推動「數位化校園構想」，每位學生配發平板，因此不用到電腦教室上課，直接在一般教室即可使用平板，部分縣市適逢學校電腦教室之電腦設備使用期限屆臨，擬不再更新設備，直接廢止電腦教室之設置。依據朝日新聞於去年夏天調查縣市政府所在地之中小學電腦教室使用情形，其中僅留下電腦教室電腦的國中、廢止或預定廢止中小學電腦教室的縣市佔將近一半。

另一方面，由於國小電腦程式設計課程必修化，國中工藝、家事課程程式設計領域的教育亦擴充；高中自 1 年級開始的「資訊 I」課程必修職業程式設計，2023 年度開始實施的選修課程亦列入「資訊 II」，資訊教育日益重要。文科省於通函上指出，每位學生所持平板，在處理製圖、動畫製作有其難度，結合複數應用軟體，建構探索性學習的環境有其必要；文科省承辦人並表示，希望各縣市不要輕易廢止電腦教室，宜將其更新具更高功能的設備。

「數位化校園構想」係日本文部科學省於 2019 年開始推動的政策，主要內有：配發國中小學每名學生平板 1 部、建構校園高速網路通訊的學習環境。迄 2021 年 3 月底止，日本全國計有 96.1% 縣市鄉鎮已達到「生生有平板」。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2022 年 12 月 19 日朝日新聞第 26 版

文部科學省網頁：

https://www.mext.go.jp/a_menu/other/index_00001.htm