

打造歐洲教育區：歐盟層面教育目標取得進展，公平和師資短缺挑戰依然存在

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟執委會和成員國正在共同努力，為所有人提供高品質的教育和培訓，以實現 2025 年歐洲教育區的集體願景。繼 2017 年歐盟領導人批准政治願景後，2020 年的執委會通訊（Commission Communication）中闡述了詳細的方法，隨後是 2021 年的兩項理事會決議，分別涉及合作策略架構與治理。

2022 年版的教育和培訓監管為進度報告的一部分。它包括跨歐盟的教育和培訓系統比較及 27 份深入的國家報告，涵蓋歐盟成員國實現歐洲教育區目標的主要挑戰和政策改革。全面改版的網站還提供了一個包含所有基礎資料的新監管工具箱（Monitor Toolbox）。

11 月 22 日，歐盟執委會批准關於實現歐洲教育區進展的報告。該報告評估歐盟為實現歐盟層面的教育和培訓目標而採取的持續性措施進展趨勢，並提出 2025 年里程碑之前的任務。

40 個正在進行的歐盟層面倡議包括策略性的政策行動，從混合式學習到可持續發展學習和歐洲大學策略；以及歐盟資助的計畫，如教師學院、氣候教育聯盟和職業卓越中心。跟進專家小組的工作，如關於假消息或品質投資的專家小組，以及使 Erasmus+ 計畫和歐洲團結軍團更具包容性的措施，也在進行中。由於對歐洲教育區的共同承諾，這些舉措強化成員國採取的行動。

這種國家和歐盟的聯合方法有效地因應歐盟教育和培訓體系在過去兩年中面臨的新挑戰：新冠肺炎大流行，及俄羅斯對烏克蘭的侵略戰爭後，對難民學習者及教師的歡迎。強化的策略架構將成員國和主要利益關係方聚集在一起，匯集知識和資源，有組織地分享良好做法並實施具體解決方案。

隨附此報告的教育與培訓監管顯示，在實現歐盟層面目標上有進展的例子：提早輟學率下降，而接受高等教育的比率及對幼兒教育照護的參與度正在上升。同時也呼籲採取更長期的系統性努力來改善教育公平性及解決教師短缺問題。這兩個領域的新歐盟層面指標將支持

實證的政策和相互學習。

歐盟執委會促進歐洲生活方式副主席 Margaritis Schinas 表示，這份報告展示了我們作為一個聯盟在共同努力時的能力。它顯示我們在短短兩年內取得了多少成就，我們的教育和培訓部門得到具體改善。它顯示了歐盟的教育和培訓系統在面對新冠肺炎大流行和俄羅斯侵略烏克蘭戰爭帶來的挑戰時，表現出的韌性與恢復力：困難時期並沒有削弱我們，而是讓我們變得更強大。

創新、研究、文化、教育和青年執委 Mariya Gabriel 認為，教育是領導社會發展和培養新一代有才華的歐洲人的關鍵，我們正朝著 2025 年前建立真正的歐洲教育區的方向進展。執委會將繼續支持成員國努力進行高品質的投資和政策改革，以消除教育和培訓方面的障礙，改善所有人的學習成果。

得益於 Erasmus+ 計畫、恢復與復原力基金和歐盟凝聚政策基金，預計 2021 年至 2027 年間歐盟在教育與技能方面的總支出將比 2014-20 年期間增加兩倍。因此，為了未來幾年鞏固系統性改革並對學習者、教師、經濟和社會產生積極影響，成員國重點關注實施、優質投資、吸收及對進展的有力控管至為重要。

執委會將在 2023 年通過中期審查程序跟進這份進度報告，吸取教訓並為 2025 年之前的時期創造動力，屆時將提交一份關於歐洲教育區成就的完整報告。

撰稿人/譯稿人：林雅婷

資料來源：2022 年 11 月 18 日

European Commission

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_22_6707