

馬國教育部著重加強校本評估 參考教育藍圖報告結果以改進教育系統

駐馬來西亞代表處教育組

根據星洲日報 2022 年 12 月 24 日的報導，馬國教育部長法麗娜表示，該部現階段立場是通過引入期末學術考試來加強現有的校本評估 (PBS)。她解釋校本評估不僅相比考試更能讓學生取得進步及激發潛力，且能讓學生全面進步的過程，不僅僅像是小六評估考試 (UPSR) 及中三評估考試 (PT3) 單一方面注重考試。根據之前星洲日報 2022 年 10 月 14 日的報導，隨著 UPSR 及 PT3 的取消，考試局助理總監羅恒森莫哈末表示，校本評估制將針對學生進行全面評估，該評估分別為教室評估 (PBD)、課外活動評估 (PAJSK) 及心理評估 (PPsi)。通過落實校本評估，校方會根據中小學生在學術及非學術方面的掌握程度作出評估。

針對未來是否恢復 UPSR 及 PT3 的提問，法麗娜表示還得取決於三年後才出爐的「2013 至 2025 年馬來西亞教育大藍圖」報告。她說，任何恢復考試的決定，都需要參考整個大藍圖期間所收集的事實和數據，而非當下的趨勢。教育部充分理解家長對於孩子們無法參加考試的擔憂，然而事實上在做出廢除考試的決定之前，已與利益相關者、家長及教師經過了一段漫長的研究過程。因此，現階段須先等待報告的結果，以實施教育系統的改進，而該報告將顯示考試和學生學習過程的成效。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1. 星洲日報 (2022 年 12 月 24 日)。教長：是否恢復 UPSR PT3 取決教育大藍圖報告。取自 <https://www.sinchew.com.my/?p=4361019>
2. 星洲日報 (2022 年 10 月 14 日)。廢除 UPSR 及 PT3 後 考試局：校方需重視三部份。取自 <https://www.sinchew.com.my/?p=4160845>