

越南政府批准“2022至2030年階段困難地區幼兒教育發展支持計畫”

駐越南代表處教育組

越南總理在2022年12月26日發布第1609/QD-TTg號決定，批准“2022至2030年階段困難地區幼兒教育發展支持計畫”。

一、縮短區域距離

本計畫對像為貧困地區、特困村、特困鄉，尤其是海島、沿海地區、山區、之兒童、管理人員、教師、職工和幼兒園教育機構。

主要目標係支持貧困地區學前教育的發展。在努力保障師資條件、學校條件和課堂設施條件的基礎上，增加兒童接受優質學前教育的機會。確保受教育機會的公平，有助於縮小地區之間的發展差距；為消除飢餓和減貧、經濟和社會發展做出貢獻；為許多少數民族居住的地區保護和促進可持續的文化價值。

二、去除全部臨時教室

計劃的目標為力爭至2025年貧區20%的托兒班適齡兒童、90%的幼兒園適齡兒童能夠上學；至少50%少數民族兒童的省份將有以兒童母語為基礎的越南語強化模式。

至2030年目標為25%的貧困地區托兒班適齡兒童、95%的幼兒園適齡兒童能夠上學；至少80%少數民族兒童的省份將有以兒童母語為基礎的越南語強化模式。

每年100%的貧區學前教育機構的兒童，都能按照適合地域、民族和兒童自身特點得到照顧和教育。

對教師而言，目標是到2025年培養出30%會使用兒童母語的教師。到2030年培養出60%會使用兒童母語的教師；努力確保教師團體和班級的名額符合規定。

學前教育機構，到2030年，力爭完全不需要使用臨時教室；根據當地學前教育網絡規劃的預測建設新學校；由於規模的增加，為新學校和新教室添加足夠的室外和室內活動裝備。

撰稿人/譯稿人：陳鈺瓊

資料來源：<https://dantri.com.vn/giao-duc-huong-nghiep/chinh-phu-phe-duyet-ho-tro-phat-trien-giao-duc-mam-non-vung-kho-khan-20221227105058605.htm>

