

華語基本句型是什麼？國小國語課本中的單句



圖片來源：Pixta

【語文教育及編譯研究中心助理研究員 吳欣儒】

從語言學的觀點來看，所謂的語法是存在於我們腦中的語言規則系統，這個規則系統是我們發話和解讀話語的依據，也反映一個人的語言能力。所謂的句型，就是句子中的詞語透過這個規則系統的運作所組織起來的結果。許多研究證實母語者的構句能力與其工作記憶（working memory）、吸收及處理語言訊息的效能具相關性，不僅決定聽、說、讀、寫等理解、表達能力的優劣，也可能影響第二語言（簡稱二語）的表達能力，如有研究顯示母語的寫作能力與二語的寫作能力具正相關性，也就是說，建立起母語的語法和句型觀念，對於二語學習可能產生正面效益。因此，不管是母語或二語，我們都應該正視句型在語言表達的關鍵角色，母語的句型教學也應是語文教育的重要環節。

句型可以怎樣分類？什麼是單句？

句型可分為單句與複句。單句在語意上表達一個最簡單、完整的意義，形式上由一組詞或內部詞語互相作為句子成分的短語構成，經常是一個主語及一個動詞組成，

如例(1)。而複句指由兩個或兩個以上意義相關，但結構上互不包含的單句形式組成的句子，在複句中的單句失去其獨立性，稱為分句，如例(2)的底線處。由此可見，單句可說是篇章中的最小單位，也是文章最重要的成分。

(1) 桌上有隻大蟑螂。→一個單句

(2) 妹妹嚇哭了，因為桌上有隻大蟑螂。→一個包含兩個分句（單句）的複句。

單句的類別有哪些？

華語的單句句型究竟有幾種呢？為了解這個問題，我們分析依教育部 97 年中小學課程綱要編輯的國小國語教科書 A、B、C 三個版本，共分析出 18,340 個單句，並將這 18,340 個單句可歸納成三大類、42 個句型。這三大類分別是：

一、以主詞（subject）為首的句子：這類的句型一般被認為是人類語言最基本也最常見的類型，主詞是句子的被陳述部分，而句子的陳述部分，在國小課本中可以是動詞（V）、形容詞（A），或名詞（N），如下例(3)-(5)。例如：

(3) 春天來了。（S+V）

(4) 媽媽好偉大。（S+A）

(5) 阿花 18 歲。（S+N）

二、以主題（topic）為首的句子：主題句一般認為是華語的特徵，華語不同於印歐語系的語言，屬於主題顯著的語言，從位置上來看，由主題引導的句子都至少有兩個名詞或名詞組，第一個名詞為主題，通常是被評論的對象，而第二個名詞則是該句的主詞，如例(6)。有趣的是，華語主題句中，主詞常被省略，如例(7)。

(6) 請假的事，我再跟老師說。

(7) 這些錢，不用還了。（省略主語「你」）。

三、特殊句型：華語的特殊句型大約有 9 種，包含「把」字句、比較句、「連」字句、存現句、「是……的」句等，如例(8)與(9)。

(8) 把口罩戴好！

(9) 他是昨天回到臺灣的。

國小國語課本中的單句

上面的這三大類單句，總共包含 42 個句型。42 個聽起來雖然很多，但使用率前

10 高的句型，已涵蓋所有課文八成的句子結構。也就是說，儘管單句句型很多個，但作者寫作時，只集中使用其中的 10 個左右，表示這 10 個句型已可幫助作者表達大部分的想法。這 10 個句型按出現率高低條列如下。

	句型	例子
1	S+V+O (主詞+動詞+受詞)	我買了五盒口罩。
2	S+V+O+V (主詞+動詞+受詞+動詞)	我坐高鐵去高雄。
3	S+V+C (主詞+動詞+補語)	你講得真好！
4	S+V (主詞+動詞)	冬天來了。
5	「是」字句	我是他朋友。
6	S+A (主詞+形容詞)	小明真聰明。
7	存在句	桌上有隻大蟑螂。
8	T+S+V+O (主題+主詞+動詞+受詞)	這連假大家都做什麼？
9	S+P+V+O (主詞+介詞組+動詞+受詞)	我在門外放了一把椅子。
10	「把」字句	我把他的書燒了。

單句句型的教學

學會上述 10 個句型，就可以理解課本中 80% 的句子結構，表示這 10 個句型在國小課本中的頻率很高，應該優先教學。然而，現在國語文教學沒有專門的語法課程，使得學童對華語規範性語法的概念並不深刻。所以，教師在課文中遇到這類的結構，可將具有相似結構的句子放在一起，適當引導學生體會、理解詞語是按照什麼規則組合在一起。對於出現率較低的句型，教科書的編者也可以適當改寫文本，增加少用句型的出現率，讓學生多元廣泛地接觸不同的句型，或是在每個單元增加句型練習及說明的環節，使句型教學更有針對性並突顯其在語文表達中的重要性。

資料來源

吳欣儒（2020）。第一至四學習階段國語文領域常用句型之分析研究。國家教育研究院個別型計畫案成果報告（NAER-2019-029-C-1-1-B4-03）。新北市：國家教育研

究院。連結網址：<https://rh.naer.edu.tw/handle/qu23y>