

## 科羅拉多州教育廳通過將 LGBT 納入教材

駐休士頓辦事處教育組

美國各州都在研議如何於課堂中教授敏感話題，科羅拉多州歷經一年反覆討論，最終於 2022 年 11 月 10 日由科羅拉多州教育委員會 (Colorado State Board of Education) 以 4 比 3 的票數，通過社會科學術標準修訂案，要求該州 K-12 公立學區在 2024-2025 學年以前將少數群體如非裔美國人、拉丁美洲人、亞裔美國人、夏威夷/太平洋島民、原住民、LGBTQ+ 及宗教團體等納入歷史及公民課程。

該州每 6 年都會對其學術標準進行審查，進而修改或更新。此次將 LGBT 議題列入社會科為一大突破，其中關於低年級學生是否該接觸 LGBT 話題，更曾引發正反方辯論，並於 2022 年 4 月通過不於課堂中對 4 年級以下學生教授 LGBT 之相關內容。反對方表示讓學齡前兒童接觸「性」的議題並不恰當，然而支持者說明 LGBT 並無關於性，而是關於「家庭」成員及架構。

關於最終版學術標準重新恢復將 LGBT 納入教材，科州家長聯盟 (Colorado Statewide Parent Coalition) 發言人對此表示肯定，稱新版標準是基於「研究及最佳實踐」，避談 LGBT 及種族議題只會使仇外心理、同性戀恐懼及歷史的誤解長期存在。

部分家長仍對課堂中教授 LGBT 內容表示擔憂，強調這已侵犯父母的權利，他們應有權保留孩子是否被教授複雜的社會議題，並表示這將降低他們對公共教育的信任。

撰稿人/譯稿人：林宜葳

資料來源：

2022 年 11 月 14 日，The Christian Post | Colorado approves adding LGBT language into history curriculum after yearlong debate

2022 年 11 月 10 日，Colorado Department of Education | News Release -- State Board of Education gives final approval to revised academic standards in social studies