

德國一項研究發現大學生所需畢業時間變長的原因

駐德國代表處教育組

德國「萊布尼茨經濟研究所」(RWI - Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung e.V.) 2022 年 11 月 7 日發表的一項研究結果顯示，如果某年大學 1 年級新生人數比預測的要多，則其平均所需畢業時間就會變長。例如由於德國數個邦進行高中制度改革，導致在 2011 年至 2013 年期間該些邦高中畢業生人數倍增，大學新生人數也因此突然大量增加，最後這些學生所需的畢業時間平均延長了約 3 個星期，8 分之 1 的學生甚至必須延後 1 個學期才能畢業。

以下是該項研究報告的 4 項總結：

1. 如果某屆大學新生數量高於原本預測入學人數，則其在一般修業年限內畢業的概率就會大大降低。同時，最終輟學的學生比例也會增加。
2. 德國數個邦的大學 1 年級新生人數在 2011 年出乎意料大增，最後導致其在一般修業年限內取得學士學位的比率僅為 30.7%(通常的比例是 37%)，這相當於下降了約 17%。在 2012 年和 2013 年有類似的情形發生，個別下降了 4.5%及 7.7%。
3. 由於 2011 年至 2013 年大學新生人數出乎意料大增，平均有 8 分之 1 的學生甚至必須延後一個學期畢業。研究結果顯示不利影響原因有：師生比例懸殊，此外還有尋找住宿地點或兼職工作機會的時間較長，通勤距離較遠等等。
4. 根據德國聯邦統計局的資料比較分析兩組學生的成績，一組是因進行高中制度改革而大幅增加大學新生人數的邦，另一組則是不受改革影響的邦的學生。

該項研究的負責人弗里德里克-赫特威克 (Friederike Hertweck) 先生在接受訪問時說：「大增的學生人數會導致所需畢業年限變長。」
「通常情況下，延遲畢業也會推遲進入勞動力市場的時間，對該學生及整體經濟都會產生負面影響。未來在進行學校制度改革時，應該審慎考慮。」

該項研究論文編號為 Ruhr Economic Paper #984，標題為：Student performance in large cohorts: Evidence from unexpected enrollment shocks，全文可供下載：

https://www.rwi-essen.de/fileadmin/user_upload/RWI/Publikationen/Ruhr_Economic_Papers/REP_22_984.pdf

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國「萊布尼茨經濟研究所」(RWI - Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung e.V.) 網站 <https://www.rwi-essen.de/presse/wissenschaftskommunikation/pressemitteilungen/detail/hochschulen-grosse-kohorten-fuehren-zu-laengerem-studium>

