

歐盟在改善提早輟學率上取得重大進展

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

提早輟學

輟學與失業、社會排斥、貧困和健康狀況不佳有關。青少年過早放棄教育和培訓的原因有很多：個人或家庭問題、學習困難或脆弱的社會經濟狀況。教育體系的設置方式、學校風氣和師生關係也是重要因素。

由於兒童無法完成中學教育往往有復雜且相互關聯的原因，因此減少輟學的政策必須解決一系列問題，並將教育和社會政策、青年工作及健康相關方面作連結。歐盟執委會提供的資訊表概述了其中的一些挑戰。

目前成果

歐盟國家之前承諾到 2020 年將提早輟學的平均比率降至 10% 以下。年度教育和培訓監測提供了歐盟和所有成員國提早輟學趨勢的數據和分析。

歐盟教育部長們通過了一項關於減少提早輟學政策的理事會建議，該建議為連貫、為全面和以證據為基礎的政策制定架構。他們同意合作交流最佳實踐和知識，以有效解決提早輟學問題。

成立工作小組研究歐洲的良好做法，並交流了減少提早輟學的經驗。最終報告為政策制定者概述了 12 條關鍵訊息，並通過全面的政策清單與含有歐盟國家最佳實踐案例的附件，將其轉化為實用工具。

執委會組織了一次關於減少提早輟學政策的會議；並於 1 年後對 8 個歐盟國家的政策發展進行審查。

學校政策工作小組創建了一套政策訊息，確定實施全校方法解決提早輟學問題的關鍵條件，以及 1 個線上歐洲學校工具包。

執委會還通過了關於減少提早輟學和促進學業成功的決議。

歐盟執員會發布了一項關於自 2011 年以來在歐盟和國家層級政策和作法有效性的評估，以解決 37 個歐洲國家的提早輟學問題。研究顯示，歐盟政策工具的影響在所審查的國家中是正面的。平均而

言，整個歐洲的提早輟學率自 2011 年的 13.4% 下降到 2019 年的 10.2%。

然而，國家和人口結構之間仍然存在相當大的差異，具移民背景的人、年輕男子與生活在農村地區的人更有可能在義務教育離校年齡之前結束他們的教育。因此需要採取進一步行動來應對這複雜且不斷變化的趨勢。該研究比較了國家層面的一些良好做法，並提供了一系列建議，為該領域未來的政策發展提供資訊。

學校成功之路倡議

執委會在關於「2025 年實現歐洲教育區」的資料中宣布了一項新倡議——學校成功之路，計劃幫助所有學生達到熟練掌握基本技能的水準。

該倡議因應三個挑戰：

- 一、讓所有年輕人有機會獲得一定水準的基本技能
- 二、盡量減少沒有至少獲得高中學位就離開學校的青少年數量
- 三、確保學生在學校的福祉。

歐洲學校工具包

歐洲學校工具包為政策制定者和實踐者提供了豐富的資源和有效實踐的實例，以促進教育成功並防止過早輟學。

該工具包包括五個主題領域，這些領域是學校因應提早輟學的關鍵條件。每個領域都有詳細闡述，並輔以實例和措施。

重大進展

根據歐盟執委會於 11 月 18 日發布到 2025 年實現歐洲教育區的進度報告，許多會員國在解決提前輟學問題方面有重大進展。

歐盟提前輟學的平均水準從 2012 年的 12.6% 下降到 2021 年的 9.7%，2025 年的目標為 9.0%。葡萄牙等國家有最顯著的進展（2012 年為 20.5%，2021 年為 5.9%）、西班牙（2012 年 24.7%、2021 年 13.3%）和希臘（2012 年 11.3%、2021 年 3.2%）。有 10 個國家的表現仍低於歐洲平均水準。

在運作良好的歐洲教育區，成員國中基本技能掌握不足（科學、閱讀和數學、電腦技能）的 15 歲兒童比例應低於 15%。至 2021 年底，僅愛沙尼亞（11.1%）、愛爾蘭（11.8%）、芬蘭（13.5%）和波蘭

(14.7%) 已達到歐盟閱讀素養目標。在數學方面，達到目標的國家是愛沙尼亞 (10.2%)、丹麥 (14.6%)、波蘭 (14.7%) 和芬蘭 (15.0%)。執委會將在 2023 年提交一份關於歐洲教育區的期中報告。

撰稿人/譯稿人：林雅婷

資料來源：European Commission

Early School Leaving

<https://education.ec.europa.eu/education-levels/school-education/early-school-leaving>

2022 年 11 月 18 日 Agence Europe

Good progress in EU in combatting early school leaving

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/ip_22_6338

