

越南河內幼兒園拒絕招收心理異常的兒童

駐胡志明市辦事處教育組

教育機構僅錄取正常學生培育，那麼心理異常的學生將被奪取發展機會。學校拒絕，家長迫不得已為孩子轉校。

河內 Viet-Bun 幼兒園校長多次拒絕一名心理異常的學生，該學生家長送往孩子赴中央兒童醫院檢查，當這位家長手持孩子的檢查結果向 Viet-Bun 幼兒園提出申請入學時，被校長與副校長堅決的拒絕。

校長陳碧芝（Trần Bích Chi）與青年報聲明，家長自願退學，不是學校的責任，學校仍保留該生的申請文件，倘家長意願擬就讀本校，我們榮幸至極。

這位家長補充表示，因多次被拒絕，且學校逼家長簽署「自願撤回入學申請之文件」，因此我必為孩子轉校不可。在他校學習，看著孩子的學習進度正常，我們夫婦也感到安慰。

據規定，當地公立學校（幼兒園至國中級）必錄取當地的學生。然而，有些學校建議心理異常的學生進行調治病情或申請特殊教育機構；因這些孩子的家長經常被老師反映，就像逼家長定自願轉校。

越南兒童保護協會前任副主席寧氏紅（Ninh Thị Hồng）女士表示，在兩年疫情內學生不能上學，沒機會與社會接觸。一旦恢復正常生活，學生有的快速、也有的艱難適應。因應學生正常發育，幼兒園需為孩子建立平等的學習環境，當地學校不能因「心理異常」為理由拒絕當地學生，需找出方法解決問題，不應推責。

越南教育創新支持基金會經理鄧字恩（Đặng Tự Ân）認為，因疫情期間，學生通過電腦屏幕學習，導致心理異常、行為障礙等影響。因此在疫情過後，校方應提出相關應對方案，如：集體活動、師生互相交流、社會交流等項目，以利學生快速恢復正常生活節奏。

UNICEF 最近報告每 7 個小孩，至少有 1 個被疫情影響上開問題，餘 16 億孩子被教育方面影響。當孩子無法與師生實體交流、學習，導致孩子的意識、腦補發展、社會技能均嚴重的影響。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2022 年 10 月 27 日，青年電子報

新聞來源：<https://thanhvien.vn/tu-choi-tre-vi-bat-thuong-ve-tam-ly-lieu-co-binh-thuong-post1514580.html>

