

全美 4 年級及 8 年級學生成績大退步

駐休士頓辦事處教育組

美國教育部(U.S. Department of Education) 發布 2022 年「國家教育評鑑」(The National Assessment of Educational Progress, NAEP)/「全國成績單」(The Nation's Report Card)。

據統計數字顯示，相較於 2019 年，幾乎全美各州在數學及閱讀部分皆出現大幅度退步，4 年級及 8 年級生在數學科平均成績分別下降 5 分及 8 分，閱讀科平均成績皆下降 3 分。

數學科部分，25%的 4 年級生未達及格分數 (較 2019 增加 6%)，8 年級生則為 38%(較 2019 增加 7%)；閱讀部分，4 年級生為 37%(較 2019 增加 3%)，8 年級生則為 30%(較 2019 增加 3%)。

對此，提供數據之「國家教育統計中心」(National Center for Education Statistics, NCES) 主席 Peggy G. Carr 表示，由統計結果可看出疫情大流行所帶來的衝擊，因為數學科平均成績跌幅已創紀錄。除此之外，結果亦強調方針的重要性及學校在學生學業成長和整體發展中的角色。很明顯我們需要團結起來，從各級政策制定者、社區領導至教育工作者、孩童及家長。

該中心之評估處處長 Daniel McGrath 亦表示，8 年級是學生數學能力奠定的關鍵，如果不加以解決，恐將改變年輕族群未來的職涯發展及生活機會，尤降低其在數學、科學及技術領域之競爭力及生產力。

撰稿人/譯稿人：林宜葳

資料來源：2022 年 10 月 24 日

yahoo! news

<https://news.yahoo.com/test-scores-show-largest-math-130822573.html>