

學校網路設備有地區差異，達成率：岡山 100%，熊本最低只有 63%

駐福岡辦事處（派駐人員）

文部科學省於 2022 年 8 月 31 日公布了一項 2021 年度日本全國公立小中高學校的情報通信技術(ICT)整備狀況調查結果(速報值)。2021 年度普通教室的網路設備整備率全國為 93.3%，較前一年度的 78.9%，有大幅度提高，依據都道府縣別來看的話，整備率最高的縣市與最低的縣市相差 35 個百分點以上，可知地區性的差異非常地大。由於自令和 6 年度開始，小學 5 年級至中學 3 年級的英語教學將正式全面使用數位化教學，學校在通信設備的建構工作成為當務之急。

調查是以全國的公立小中高以及特別支援學校約 3 萬 2 千校為實施對象，調查至 2022 年 3 月 1 日。2021 年度教育用電腦，每 0.9 人可分配到一台，較前一年度的每 1.4 人分配到一台有大幅改善。在新型肺炎蔓延期間，實施學童每人一台平板的政策，加速了網路建構的進行。從校種別來看的話，高中的配備速度是較慢的，目前約 1.4 人分配到一台電腦，未能達到一人一機的程度，小學則為 0.9 人分配到一台，中學為 0.8 人分配到一台。

各校的通信環境也有大幅改善，從都道府縣別來看的話，普通教室的無線網路整備率，2021 年度達到 100%的只有岡山縣而已，達成率最低的熊本縣只有 63.2%，兩者相差 35 個百分點以上，包括岡山縣在內，有 40 個都道府縣的達成率超過 9 成，依校種別來看的話，小中高學校的達成率依序是 93.5%、93.0%、94.1%。

學童用平板教科書的導入比率方面，2021 年度的比率是 35.9%，是前一年度（6.2%）的 5 倍以上。此係文科省訂定從 2021 年開始小學及中學的平板教科書配置要達到 4 成以上的政策規定所產生的影響。從 2022 年度開始，希望所有的小學及中學都能配置英語課使用的平板教科書，因而預測平板教科書的導入率會更加上升。依校種別來看的話，小中高學校依序是 39.9%、41.0%、6.5%，由此可見高中的普及率是一項課題。另外，在 2021 年度接受電腦教學研修的教員比

率全國為 75.8%，較前一年度的 63.8%有顯著上升，但以都道府縣別來看的話，比率最高的長崎縣(96.6%)與比率最低的和歌山縣(54.5%)相差有 40 個百分點以上。

撰稿人/譯稿人：駐駐福岡辦事處王鴻鳴

資料來源：產經新聞

2022 年 9 月 1 日

第 11 版

