

英國政府挹注 2 千 4 百萬英鎊提升學童讀寫素養

駐英國代表處教育組

英國政府於 2022 年 10 月 9 日公告新的教育補助款項，將用於提升英國小學的發音及讀寫素養教學，這項補助款金額超過 2 千 4 百萬英鎊。英國政府的這項作法，旨在支持學童從疫情影響以來所導致的讀寫素養能力降低之現象。這項聲明呼應了英國讀寫障礙關注週的結論，「讀寫能力」被視為國家重要協助的項目，希望能全面發展英國小學學童讀寫能力。這項資金的挹注，是英國政府為了讓學童在離開學校後，具備一定的數理及閱讀素養，也隸屬於眾多教育項目如國家導師系統之一環。

教育部大臣 Kit Malthouse 表示，如果所有的學童在離開學校後，無法正確的閱讀與書寫，將顯示出政府的失敗；針對學校及學童面對疫情影響所帶來的學習狀況是英國教育界至關重要的議題，這項資金將針對這個問題予以解決，並且讓學童熱愛閱讀，讓他們在學校或畢業之後，能持續享受閱讀樂趣。Little Sutton 英語中心（註 1）的導師及策略負責人 Rachel Davis 表示，這項資金將讓學校能夠強化拼音計畫的施行，而我們中心的讀寫素養專家將會和學校教師合作，讓現場教師們了解如何進行進階的拼音教學。更重要的是，我們中心的研究人員有能力辨識出學校學童的個別學習障礙，並給予適當的介入與改進，這項功能將會讓學生更能有效提升現有的讀寫能力，而對於在受疫情影響下的復原計畫的學童也同樣受用。

這項資金將會持續投入英語中心計畫（English Hubs Programme），幫助學校提升本身的拼音教學，並讓學校有機會讓讀寫素養的專家介入指導。這項計畫也將幫助學童具備閱讀與書寫的信心，包括受到閱讀障礙困擾的學生，並提供強健的基礎讓學生養成廣泛閱讀的習慣，讓他們除了學習也能享受閱讀的樂趣。根據教育稟賦基金會（Education Endowment Foundation，簡稱 EEF）的研究，拼音的部分，在豐富的讀寫素養環境中，是最有效率進行教學與閱讀的，特別是針對不利背景的學生。這個資金挹注的計畫是隨著政府之前的各項措施，

例如學校白皮書，特殊教育及替代方案檢核書（SEND Review）及綠皮書等所提供的額外協助。

英國衛報指出，在疫情期間，原本能夠預期學生在家增加閱讀時間，並且改善書籍銷售的狀況。但經由英國研究指出，這個現象在疫情封鎖期間並沒有發生。這個問題並不出於學童基本讀寫素養，而是在於學童閱讀習慣的養成。在家裡有閱讀習慣的孩童，有高出 6 倍的機率能夠高於其平均年紀所能閱讀的文本水準，而未必和年紀大小呈現正相關。雖然大部分家長都知道閱讀的重要性，但導致家庭書籍或閱讀習慣養成缺乏的主因是生活成本過高。在英國，五分之一的公立圖書館在過去十年關閉，有四分之一的英國小學在經濟不利的社區中，該社區缺乏圖書館或可以讓學童安靜閱讀的空間。甚者，教育部對於系統學習拼音的計畫，會影響閱讀本身在小學推廣的可能性。相較於其他的教育問題，針對閱讀素養更直觀的解決方式，應是提供多元的閱讀素材，這也是政府對於英國孩童應做到的承諾。

此外，經由英國調查指出，接近五分之一的英格蘭學童（介於五到八歲之間），在家裡並沒有任何書籍。而在疫情發生之後，這個比例又上升了 1.9 個百分點。87%的家長接受調查表示，他們沒有額外的收入能夠購買書籍給家中的孩子，也有 51%的家長表示，書籍的價格對他們來說過於昂貴。報告指出，擁有書籍對於孩子們養成固定閱讀習慣，以及提升閱讀素養至關重要，專家呼籲，政府應該讓學童都擁有自己的書籍。貧乏的閱讀素養將導致學童在學校學習進度落後，也會影響身體和心理健康的發展。英國麥當勞集團在 2022 年 9 月捐贈了 50 萬本書籍給貧困地區的學童，為了讓新的學童在新的學期擁有自己的書籍，此舉也希望能夠拋磚引玉，讓更多企業願意投入。

註 1：Little Sutton 英語中心，為英國教育部合作之當地機構之一，提供公立學校進行發音及閱讀教學的教材提策略，致力於提升公立學校學童的英語基礎能力。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：Gov UK, 9 October 2022, Bumper £24 million to boost children's literacy. <https://www.gov.uk/government/news/bumper-24-million-to-boost-childrens-literacy>

The Guardian, 2 September 2022, One in five children in England do not own any books of their own, <https://www.theguardian.com/books/2022/sep/02/one-in-five-uk-children-do-not-own-books-of-their-own>

The Guardian, 19 September 2022, The Guardian view on children's reading: books of one's own, <https://www.theguardian.com/commentisfree/2022/sep/19/the-guardian-view-on-childrens-reading-books-of-ones-own>

