

## 歐洲議會議員呼籲加強教育和文化有助改善兒童心理健康

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐洲立法者投票贊成一份不具約束力的報告，呼籲增加教育和文化支出，以因應兒童和青少年心理健康狀況的衰退。

該報告於 2022 年 9 月 13 日以 522 票贊成和 12 票反對獲得通過。雖然在疫情大流行和多次封鎖前，有 10-20% 的兒童和青少年人面臨心理健康問題，但報告指出，這個數字現在約為 20-25%。

社會主義歐洲議會議員和檔案報告員 Hannes Heide 在歐洲議會全體會議的辯論中表示，兒童和青少年的心理健康已達令人震驚的情況。

報告認為，幼兒教育和照護設施、學校、大學、青年福利和青年工作空間以及課外活動、文化空間和體育設施的關閉，剝奪了兒童和青少年參與對他們整體發展至關重要活動的機會。

兒童和青少年是社會中最脆弱的族群之一，在他們生命的關鍵時期受到與 COVID-19 疫情相關的各種設施活動關閉封鎖的影響。

這與之前關於 COVID-19 疫情限制影響的研究得出的結論相呼應，這些研究皆顯示，社交距離是疫情流行期間心理健康總體下降的主要因素。

為了改變這一點，歐洲議會議員現在敦促成員國「大幅增加教育和培訓方面的公共支出，使其高於歐盟平均水平(2020 年佔 GDP 的 5%)」，並呼籲採取措施，例如增加對 Erasmus+、創新歐洲和歐洲團結計畫的支出，提供教育和交流機會。

他們亦敦促每個成員國將其國家復甦計畫的 10% 用於教育，2% 用於文化和創新部門，強調這些部門對兒童發的重要姓。其他呼籲包括改善學校的心理健康意識與服務。

Hannes Heide 稱這是「所有政策制定者的緊迫任務」，並強調他希望在更好的時間進行更長的辯論，因為心理健康是歐洲未來會議參與者最緊迫的問題之一。

**刻正採取措施**

辯論中三位發言人之一的執委 Virginijus Sinkevičius 表示，執委會歡迎這份報告，並強調它將有助於支持歐洲的學習機構。

在此之後，Sinkevičius 繼續列出了歐盟執委會為減輕限制對歐盟兒童和青少年的負面影響而採取的所有措施。包括就混合學習 (Blended Learning) 提出理事會建議，也就學校的成功途徑 (Pathways to School Success) 提出理事會建議。

在預算方面，歐洲復甦措施 RRF [Recovery and Resilience Facility] 總額 (超過 630 億歐元) 中約 13% 將用於支持教育和技能措施。對數字教育和技能的投資將約為 280 億歐元，Erasmus+ 和創新歐洲計畫有大量預算，為疫情大流行後的復甦已有貢獻。

雖然執委沒有提供有關是否可能採取任何進一步措施的詳細消息，但一些成員國已開始解決兒童和青少年的心理健康問題。

在法國，正在採取措施估計 COVID-19 疫情封鎖對兒童心理健康的真正損害。在 2022 年 3 月，世界衛生組織與希臘衛生部長一起啟動計畫，促進為歐洲兒童提供優質的心理健康照護服務。雖然疫情影響了社會所有成員，但受害最深的是最脆弱的兒童和青少年族群。

近期歐盟會員國也在後疫情時代強調數位教育應該考量學生的身心健康。

9 月 15 日歐盟會員國討論輪值主席國捷克於歐盟教育委員會中提出的決議草案：數位教育應考量學生健康福祉。

草案內容包括：

1. 於設計國家政策及策略時應強化學生與教育者的健康福祉
2. 於教學過程中須考量數位科技對學生的影響
3. 數位教育、專業人士及健康服務應有更多合作

目前已有許多數位科技相關法案，如人工智慧法及數據資料法，此決議草案強調於教育上推動先進科技的整合，以支持弱勢學生。主席國提議探索促進學生批判性思考的方式，強化媒體素養，尤其著重辨識假消息。

為達成此目標有必要考量採用目前歐盟的歐洲社會基金或 Erasmus+ 計畫來發展未來數位教育政策。

撰稿人/譯稿人：林雅婷

資料來源：2022 年 9 月 14 日

EURACTIV

<https://www.euractiv.com/section/coronavirus/news/meps-call-for-boost-of-education-culture-to-aid-decline-in-childrens-mental-health/>

2022 年 9 月 20 日

Agenceurope

<https://agenceurope.eu/en/bulletin/article/13024/7>

